

Школа – пространство возможностей

НАЕДИНЕ С ДИРЕКТОРОМ



Интервью
с Екатериной
Фаерберг,
школа №65, стр. 8

6 декабря 2016 | peremena-perm.ru | Пермская школьная газета | издается с 2011 года

«ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ»
ПРИНИМАЕТ
ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Школа №32 – храм знаний, спорта и доброты

8 страница | 17(113) | Перемена-Пермь

ШКОЛЬНАЯ ПРАВДА

НАЕДИНЕ С ДИРЕКТОРОМ

В августе 2016 г. директором школы №65 г. Перми назначена Екатерина Игоревна Фаерберг. Как видит новый директор развитие школы, узнала «Перемена-Пермь».

«Перемена-Пермь»: Екатерина Игоревна, школа играет важнейшую роль в становлении личности ребенка. Какие школьные учителя были главными в Вашей жизни?

Екатерина Игоревна: Я окончила школу №77 г. Перми. Каждый педагог школы способствовал моему успеху в будущем. Учителя английского языка создали уникальную англоязычную атмосферу, благодаря чему я научилась думать на английском языке. Учителя математики преподавали так, что любой школьник мог овладеть их предметом. Даже сейчас я могу воспроизвести любую тему по математике, вспомнив один из опорных комплексов («ОКов»). До сих пор в памяти эмоциональные уроки литературы, благодаря которым у меня сформировался взгляд на мир.

П-П.: А почему так важно умение думать на иностранном языке?

Е.И.: Сегодня в мире любая передовая информация появляется на английском языке. Получая к ней доступ, мы становимся конкурентоспособными, так как одним из первых овладеваем знаниями из достоверного источника. Сегодня английский язык – это инструмент, необходимый для личного развития. Он имеет огромное практическое значение. Именно знание английского языка помогло мне в получении международного образования с последующим выстраиванием моей профессиональной траектории. Во время учебы в физико-математическом колледже «Але Давид Разиль» (Гердия, Израиль) мне представились потрясающие возможности. В нем учащийся мог самостоятельно выбирать образовательный маршрут. Там я научилась нести ответственность за свой выбор. После окончания колледжа я могла бы продолжить обучение в престижном зарубежном университете, но решила вернуться в Россию.

П-П.: Вы не побоялись стать студенткой только открывшегося пермского филиала

Школа – пространство возможностей

Высшей школы экономики?

Е.И.: Я горжусь, что окончила пермский кампус ВШЭ. Мы могли свободно общаться, черпать знания от ученых мирового уровня, таких, как Е.Г. Ясин, Н.И. Берзон, Л.Л. Любимов, Я.И. Кузьминов, С.Р. Филонович, Г.Н. Константинов, М.М. Юдкевич и др. В моей жизни огромную роль сыграли Лев Львович Любимов и Галина Емельяновна Володина. Они стали моими наставниками и показали, что возможно все. Со 2-го курса я стала интересоваться вопросами, связанными с управлением качеством. Это явилось основой для написания моей кандидатской диссертации. Она была посвящена изучению возможностей развития инноваций в образовании на основе обеспечения его качества.

П-П.: Как Вы собираетесь применять свой огромный багаж знаний в качестве директора?

Е.И.: Скажу словами Л.С. Выготского: «То, что учащийся сегодня умеет делать в сотрудничестве и под руководством, завтра он способен выполнить самостоятельно». Школа должна готовить ребят к будущему. Им придется работать в постоянно меняющихся условиях. Школа – не камера хранения, куда родители на время сдали ребенка, а пространство возможностей. В школе №65 создан прекрасный фундамент для создания такого пространства. Нужно только правильно расставить акценты.

П-П.: А каким должен быть учитель в такой школе?

Е.И.: Руководитель школы должен создать среду, в которой педагог будет совершенствовать свои профессиональные качества. Сегодняшний учитель – это уже ментор, который говорит ребенку, куда смотреть и что делать, а учитель-наставник. Учитель должен не принуждать ребенка получать знания, а убеждать, что это инте-



ресно и необходимо.

П-П.: Какова роль родителей в образовательном процессе?

Е.И.: Родители должны быть рядом с детьми и педагогами. Их необходимо информировать о том, какие возможности есть у детей для выбора. Мечтаю проводить в школе различные мероприятия с вовлечением в них родителей, чтобы они могли оценить, чему научился их ребенок.

П-П.: А что значит термин «ПРОшкола»?

Е.И.: «ПРО» означает устремленность в будущее, подразумевает, что школа станет для учащихся ресурсом для саморазвития в профессиональной и бизнес-деятельности. Мы будем создавать для учащихся условия для качественного овладения английским языком. Развивать в школе спортивные секции. Способствовать развитию у детей метапредметной эрудированности.

П-П.: С языком понятно, а спорт и метапредметность зачем?

Е.И.: Спорт позволяет ребенку понять, что значит работать в команде, учить его расставлять приоритеты, брать на себя

ответственность, делегировать полномочия. Спорт научит ребят работать в международных компаниях в условиях неопределенности, постоянных изменений технологических процессов. Этому будут способствовать и развитие у детей навыков решения нестандартных задач на стыке разных предметов. Например, сочинить стих про теорему Пифагора или применить понятия о пропорциях в строительстве или в искусстве. Такие задания делают детей креативными, инициативными, учат их мыслить нестандартно.

П-П.: Школа перешагнула 60-летний юбилей. Что пожелаете коллективу?

Е.И.: Я хочу сказать «спасибо» учителям – за самоотверженный труд, родителям – за активное участие в жизни школы, ребятам – за стремление учиться. Сегодня 65-я годовщина достойное место среди пермских школ. У нас сложился замечательный традиция и заложен крепкий фундамент для дальнейшего роста. Так давайте развиваться вместе!

Беседовала Наталья Ханова

ЮБИЛАР

О ШКОЛЕ С ЛЮБОВЬЮ

Школа №65 с углубленным изучением английского языка, что в Закамске, в декабре отмечает 60-летний юбилей.

По страницам истории школы можно создать увлекательный фильм. В нем было бы строительство одного из первых каменных зданий в Закамске. Была бы история о том, как школьники ездили в 50-х в Москву на ВДНХ с уникальной коллекцией цветов, выращенных на пришкольном участке. Фильм не обошелся бы без рассказа о первых учениках, которые наравне с учителями работали на строительстве школы.

Интересно, скажет читатель, а кто был писателем сценария к фильму? Ответ прост: сами учителя, директора, ветераны школы, ее выпускники и сотрудники. Им слово...

Л.С. Саблева, учитель географии: «Наша школа открылась 3-ей в районе, после 69-ой и 77-ой. Первым директором школы был М.С. Кошкин. В школу пришли учиться ребята со всей округи,

начиная с деревни Оборино и заканчивая микрорайоном Дом отдыха. Некоторых доставляли в школу на лодках по Каме».

Н.В. Радивончик, библиотекарь: «Первым библиотекарем школы стала В.Е. Сивенко, проработавшая здесь 20 лет. Поселилась библиотека на 3-м этаже в кабинете №35».

О.С. Бессонова, директор школы: «В 90-е в школе впервые в Кировском районе открываются экономические и юридические классы, а в 1994 – классы с углубленным изучением иностранных языков».

О. Чугунова, выпускница: «В 2001 г. в школе появилась команда КВН «Сливки», которая последовательно побеждала в Школьной Лиге КВН района, города, области, а потом вышла на всероссийский уровень».

Ю. Козлова, выпускница: «В 5-ом классе нашим классным руководителем стала Т.А. Баталова. Именно она стала для нас той рамкой, в которой мы рисовали портреты нашей жизни».

В. Синицына, выпускница: «Для

меня школа началась со сборов. Сборы – потрясающее мероприятие, которое создает пространство для самопознания и творчества. В школе мы проводили все свое время, искали ответы».

Фото из архива школы №65



ты на вопросы и всегда находили их. В этом нам помогла та особая атмосфера, что царил здесь. Думаю, она сохранилась и сейчас».

Выпускники 1997 г.: «Очень дорог опыт, который мы получили на коммунарских сборах. А основала их в школе Н.А. Барсукова и продолжила Е.М. Путькина. Они умели поднять на совместные дела одновременно более 100 учеников! Отряды были разновозрастные. Преемственность поколений давала возможность передачи опыта и традиций школы».

А. Морозова, ученица 7 «в» класса: «В школе я встретила настоящих друзей. Приобрела новые знания, научилась мыслить. Школа учит преодолевать трудности и не останавливаться на достигнутом».

В. Ялина, ученица 8 «в» класса: «Я желаю школе процветания, самым лучшим учителям и ученикам. Пусть школа всегда остается веселой и современной».

Наталья Ханова