

**Демо – версия, ответы и спецификация  
промежуточной аттестации по учебному предмету  
история , 9 класс**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 19 заданий.

Ответы на задания запишите в поле ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

### **1. Назначение КИМ.**

Цель - оценить уровень подготовки обучающихся по курсу "История России" за 9 - й класс.

### **3. Структура КИМ**

Работа состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В работе предложены следующие разновидности заданий:

- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания). Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания.
- работа с картой, статистическим и иллюстративным материалом.

**Дополнительные материалы и оборудование не требуются.**

### **Система оценивания выполнения отдельных заданий**

Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на задания 1,6,9,14-19 оценивается 1 баллом; неполный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Задания с кратким ответом 2-5,7,8,10-13 оцениваются 2 или 3 баллами; если допущена одна ошибка (отсутствует одна из букв или одна лишняя буква) - 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов. Максимальное количество баллов за работу - 35 баллов.

Отметка «5» - если ученик набрал от 76% до 100 % баллов.

Отметка «4» - если ученик набрал от 51% до 75% баллов.

Отметка «3» - если набрано от 26% до 50% баллов.

Отметка «2» ставится, если учащийся набрал 25% и ниже от общего числа баллов.

### **Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы**

| № п/п | Правильный ответ (решение) | Максимальный балл за выполнение задания |
|-------|----------------------------|---|
|-------|----------------------------|---|

|     |                 |    |
|-----|-----------------|----|
| 1.  | ГАБВ            | 1  |
| 2.  | А2, Б3, В1      | 3  |
| 3.  | 2, 3            | 2  |
| 4.  | А4, Б1, В2      | 3  |
| 5.  | 1, 5            | 2  |
| 6.  | 5               | 1  |
| 7.  | А1, Б2, В4      | 3  |
| 8.  | 1, 5            | 2  |
| 9.  | 2               | 1  |
| 10. | А5, Б4, В3      | 3  |
| 11. | 1423            | 4  |
| 12. | А2, Б3, В4      | 3  |
| 13. | 1, 3, 6         | 3  |
| 14. | 1812 ГОД        | 1  |
| 15. | Кутузов         | 1  |
| 16. | Славянофильство | 1  |
| 17. | 1               | 1  |
| 18. | 4               | 1  |
| 19. | 3               | 1  |
|     | Итого:          | 35 |

**Условия проведения (требования к специалистам).** Проведение итоговой работы, инструктаж учащихся и проверку работы осуществляет учитель.

**Рекомендации по подготовке к работе.** К выполнению итоговой работы можно готовиться по учебникам, предусмотренным любой образовательной программой и включенным в федеральные перечни учебников.

### Промежуточная аттестация по ИСТОРИИ 9 класс

#### 1. Расположите события в хронологическом порядке.

- А) заключение Адрианопольского мира с Османской империей
  - Б) введение всеобщей воинской повинности
  - В) Кровавое воскресенье
  - Г) учреждение Государственного совета Российской империи
- Запишите получившуюся последовательность букв.

#### 2. Установите соответствие между событиями и годами

| События  | Годы      |
|--|-----------|
| А) начало обороны Севастополя  | 1) 1816г. |
| Б) создание Верховной распорядительной комиссии по охране государственного порядка и общественного спокойствия | 2) 1854г. |
| В) создание Союза спасения   | 3) 1880г. |
|  | 4) 1905г. |

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

#### 3. Прочитайте отрывок из дневниковых записей и выберите два верных суждения.

...Сегодня великий князь сообщил цифры потерь. Убитых и раненных у нас до 300 офицеров и 12500 нижних чинов; у румын до 60 офицеров и до 3000 нижних чинов... Плевна уже стоит 25 тысяч человек...

...Весть о падении Плевны вчера же вечером разлилась по городу. Во всех театрах и на улицах демонстрации радости и энтузиазма.

...Я ли болен ил другие больны? Вокруг меня все как будто торжествуют и успокоены. Не менее их радуюсь тому, что Плевна пала. Но что же далее? Разве это конец? Разве не мы сами помогли создать Плевну, прежде чем её взять? Государь возвращается. Только и речи о восторженной встрече. Разве это в воем роде не признак года, более или менее похвального, но все-таки года? Разве отсутствующий 6 месяцев самодержец возвращается триумфатором? Нужны дальнейшие усилия, нужно сознание всех трудностей незавершенного дела; торжеству будет досуг впоследствии. Между тем не видно, что сделано после падения Плевны с бывшею перед нею армией. Время уходит. Прошло 6 дней. Немцы на другой день после Седана уже поворотили на Париж...

- 1) Современником описываемых событий был М.М Сперанский.
- 2) Император, о котором идёт речь, - Александр II.
- 3) Автор описывает всеобщую радость по поводу событий войны.
- 4) Автор считает, что описываемые им события войны с Турцией – это уже победа в войне.
- 5) События, о которых идет речь, произошли в 1856г.

**4. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений)**

| Событий (процессов, явлений)   | Участники           |
|--|---------------------|
| А) деятельность III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии | 1) П.А. Столыпин    |
| Б) проведение аграрной реформы в начале XX в.                                      | 2) Н.Н. Новосильцев |
| В) составление Государственной уставной грамоты Российской империи                 | 3) М.А. Бакунин     |
|  | 4) А.Х. Бенкендорф  |

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**5. Какие из перечисленных событий произошли в начале XX века? Укажите два события.**

- 1) Кровавое воскресенье
- 2) Создание Священного союза
- 3) Заключение Туркманчайского мирного договора
- 4) создание группы «Освобождение труда»
- 5) роспуск II Государственной думы

**6. Ниже приведен перечень терминов (названий). Все они за исключением одного, относятся к событиям (явления, процесса), происходившим в России в период правления Александра III. Найдите и укажите порядковый номер термина (названия), выпадающего из данного ряда.**

- 1) промышленный переворот    2) контрреформы    3) монополии    4) либеральное народничество    5) многопартийность

**7. Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям).**

| События (процессы, явления)                   | Факты                       |
|---|-----------------------------|
| А) Крымская война                             | 1) Синопское сражение       |
| Б) участие России в антифранцузских коалициях | 2) сражение под Аустерлицем |
| В) Русско-японская война                      | 3) оборона Шипки            |
|   | 4) Цусимское сражение       |

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

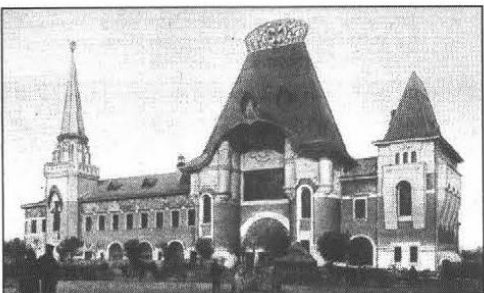



**Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9**



**8. Укажите два верных суждения о данной почтовой марке**

- 1) На представленной на марке картине изображён скульптурный памятник, построенный в период правления Екатерины II.
- 2) В левой части марки изображены профили российских военачальников, погибших во время Отечественной войны 1812г.
- 3) Во время события, изображенного на марке, погиб И.Ф. Паскевич
- 4) События, изображенные на марке, произошли в Москве.
- 5) Данная марка выпущена в 1970-х гг.

**9. Какое из зданий, представленных ниже, было построено в период правления императора, вступления на престол которого связано с событием, изображенным на марке?**

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

**10. На основе данных статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.**

**Население России в 1796 г. и в 1858 г.**

| Годы | Всего, млн чел. | В том числе городское население |                        | В том числе крепостные |                        |
|------|-----------------|---------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|      |                 | млн чел.                        | в % ко всему населению | млн чел.               | в % ко всему населению |
| 1796 | 36,0            | 1,3                             | 3,6                    | 20,0                   | 55,5                   |
| 1858 | 74,0            | 4,2                             | 5,7                    | 22,7                   | 30,7                   |

| Начало суждения   | Варианты завершения суждения       |
|---|------------------------------------|
| А) Численность городского населения в период 1796-1858гг.             | 1) была больше в 1796г.            |
| Б) доля крепостных в структуре населения России в период 1796-1858гг. | 2) незначительно увеличилась       |
| В) доля горожан в структуре населения России                          | 3) была больше в 1858г.            |
|   | 4) уменьшилась.                    |
|   | 5) увеличилась более чем в 3 раза. |

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**11. Сравните внешнюю политику Николая I и Александра II. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.**

- 1) ведение войн против Османской империи
- 2) продажа части территории России другому государству
- 3) ведение войн против Ирана
- 4) присоединение к России новых территорий

| Черты сходства | Черты различия |
|----------------|----------------|
|                |                |

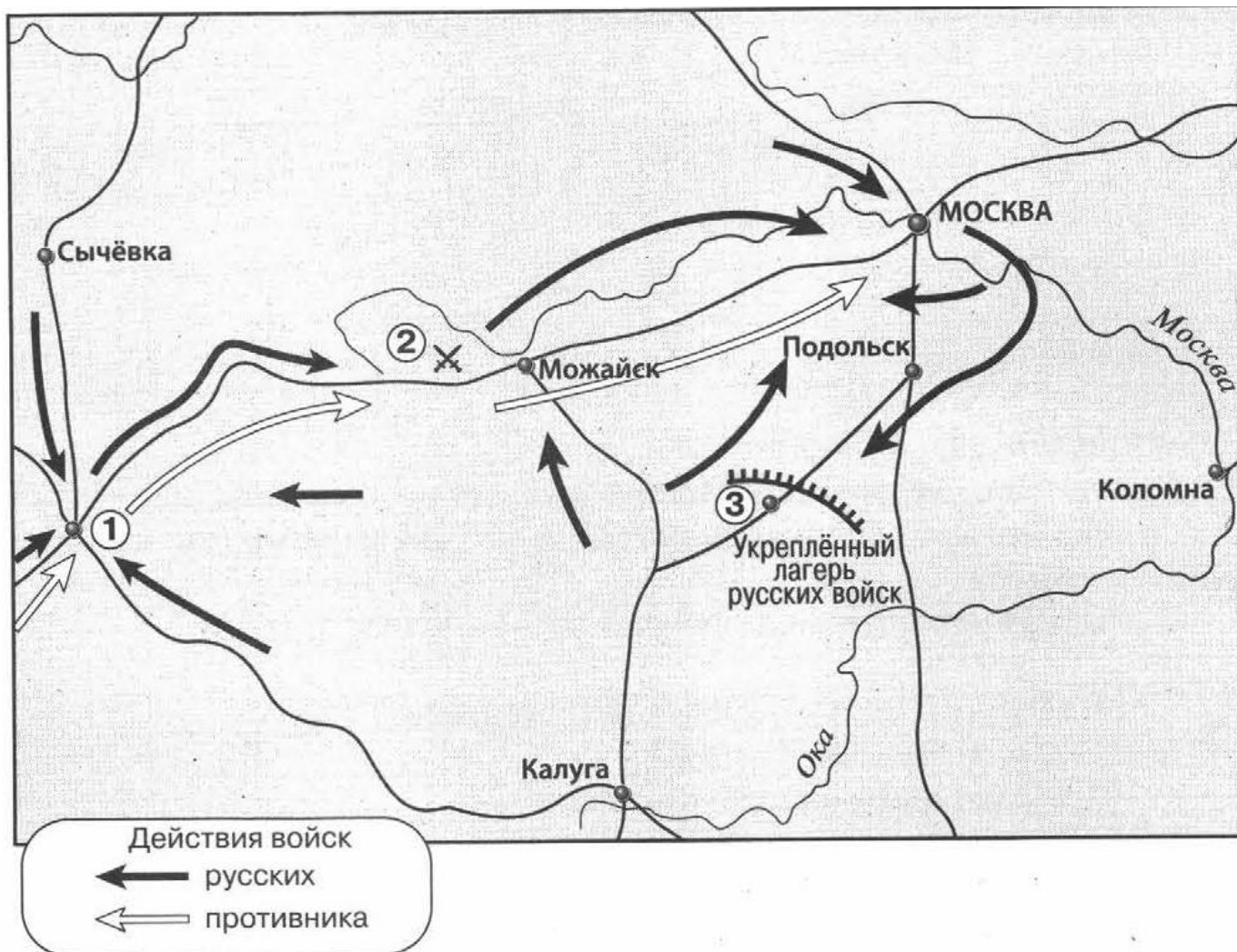
**12. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами**

| Памятники культуры                | Авторы             |
|-----------------------------------|--------------------|
| А) памятник А.С. Пушкину в Москве | 1) П.И. Чайковский |
| 2) повесть «Бедная Лиза»          | 2) А.М. Опекушин   |
| 3) картина «Бурлаки на Волге»     | 3) Н.М. Карамзин   |
|                                   | 4) И.Е. Репин      |

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

| А | Б | В |
|---|---|---|
| Б |   |   |

**Рассмотрите карту и выполните задания 13-15**



**13. Выберите три суждения, которые относятся к исторической ситуации, обозначенной на карте.**

- 1) в Сражении, обозначенном на карте цифрой 2, был смертельно ранен П.И. Багратион.
- 2) События, обозначенные на карте стрелками, произошли зимой.
- 3) Цифрой 3 на схеме обозначено село Тарутино.
- 4) Цифрой 1 на схеме обозначен город Минск.
5. В сражении, обозначенном на карте цифрой 2, главнокомандующим русской армией был М.Б. Барклай де Толли.
- 6) В ход событий, обозначенных на карте, в Москве произошёл сильный пожар.

**14. Запишите год, когда произошли события, обозначенные на карте**

Ответ \_\_\_\_\_

**15. Запишите имя главнокомандующего армией противника в период, к которому относится данная карта.**

Ответ \_\_\_\_\_

**16. Запишите термин, о котором идет речь.**

Литературное и религиозно-философское течение русской общественной мысли, оформившееся в 40-х гг. XIX в., ориентированное на выявление самобытности России, её типовых отличий от Запада.

Ответ \_\_\_\_\_

**17. Что стало поводом к Первой мировой войне?**

- 1) Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда
- 2) Стремление Англии уничтожить Францию – своего главного конкурента
- 3) Стремление России стать колониальной державой
- 4) Стремление Германии начать борьбу за передел колоний

**18. В каком году был подписан Версальский договор?**

- 1) 1910    2) 1917    3) 1918    4) 1919

**19. В этой стране к власти пришли фашисты во главе с Б.Муссолини**

- 1) Германия    2) Испания    3) Италия    4) Франция

