

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по обществознанию в 8 классе

1. Цель - определение уровня подготовки обучающихся 8 классов по обществознанию в рамках промежуточной аттестации.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ:

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий (умений), закрепленных в образовательном стандарте. Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагает более сложную комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

При разработке КИМ учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету. Универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст учебного предмета, а так же анализ разнообразных ситуаций практико-ориентированного характера. Для проведения контроля разработаны 2 варианта КИМ, построенные по единому плану.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ.

КИМ состоит из 3 частей, включающих в себя 17 заданий.

Часть 1 (1– 11) состоит из 11 заданий. К каждому заданию 1-11 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный; задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (записал) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

Часть 2 (12–15) в заданиях В1, В2, В4 ответ дается в виде последовательности цифр (например 1,2; 3,4), в задании В3 выбрать один правильный ответ.

Часть 3 (16-17) включает в себя текст и 2 задания с развернутым ответом. Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса.

5. Распределение заданий КИМ по уровням сложности

№	Часть работы	Тип заданий	Число заданий	Максимальный балл	Процент от максимального балла для каждой части
1	Часть 1	С выбором ответа	11	11	56%
2	Часть 2	С кратким ответом	4	6	22%
3	Часть 3	С развернутым ответом	3	6	22%
	Итого:		18	23	100%

6. Продолжительность контрольной работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

7. Дополнительные материалы и оборудование— нет

8. Система оценивания

Правильно выполненная работа оценивается 25 баллами.

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнив задания первой части работы — 11 баллов.

За верное выполнение задания 12, 14 2 части работы обучающийся получает по 1 баллу, за верное выполнение задания 13 и 15 2 части работы обучающийся получает по 2 балла. За неточный или неполный ответ выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнив задания второй части работы, — 6 баллов.

За верное выполнение каждого задания 3 части работы обучающийся получает 2 балла. За неточный или неполный ответ выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнив задания третьей части работы, — 6 баллов.

Демонстрационный вариант работы

Часть 1.

Ответом к заданиям 1-11 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы

1. Что является признаком правового государства

- 1) право на взимание налогов
- 2) республиканское правление
- 3) разделение властей
- 4) наследственная власть

2. Какой признак отличает правовые нормы от других видов социальных норм

- 1) установление правил поведения
- 2) поддержание социального порядка
- 3) опора на представление о добре и зле
- 4) принятие государством

3. Совершеннолетние юноша и девушка подали в органы ЗАГС заявление о регистрации брака. Однако им было отказано. Что послужило причиной отказа?

- 1) отсутствие постоянных доходов у жениха
- 2) недолгий срок знакомства (менее 6 месяцев)
- 3) несогласие родителей невесты на брак
- 4) установленная судом недееспособность невесты

4. К гражданским (личным) правам человека относят право на:

- 1) жилище
- 2) судебную защиту чести и достоинства
- 3) социальное обеспечение по возрасту
- 4) образование

5. Что из перечисленного относится к дисциплинарным взысканиям
- 1) возмещение убытков
 - 2) штраф, исправительные работы
 - 3) лишение свободы, штраф
 - 4) замечание, выговор
6. Виктор заключил со строительной фирмой договор на ремонт квартиры. Правоотношения Виктора с фирмой регулируются нормами права:
- 1) административного
 - 2) жилищного
 - 3) гражданского
 - 4) трудового
7. Гражданин А. не явился на работу без уважительной причины. Это повлечет за собой привлечение его к ответственности
- 1) административной
 - 2) дисциплинарной
 - 3) уголовной
 - 4) гражданско-правовой
8. Бизнесмен решил подарить школе, в которой он учился, микроавтобус. Этот пример прежде всего иллюстрирует право собственника в отношении принадлежащего ему имущества
- 1) потреблять
 - 2) распоряжаться
 - 3) пользоваться
 - 4) владеть
9. Что из перечисленного является преступлением
- 1) нарушение условий договора подряда
 - 2) проезд в общественном транспорте без билета
 - 3) причинение тяжкого вреда здоровью гражданина
 - 4) пересечение улицы вне пешеходного перехода
10. Михаил заказал в ателье костюм. Его отношения с ателье регулируются нормами права
- 1) предпринимательского
 - 2) трудового
 - 3) административного
 - 4) гражданского
11. Верны ли следующие суждения о праве
- А. Нормы права устанавливаются, изменяются или отменяются только государством
- Б. Право обращено ко всему обществу, ко всем гражданам государства
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответом к заданиям 12-14 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

12. Запишите слово, пропущенное в схеме:



13. В приведенном списке указаны черты сходства человека с животными и различия человека и животных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия

- 1) потребность в пище и воде
- 2) способность к творчеству
- 3) наличие органов чувств
- 4) наличие сознания

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

13. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца

Правоотношения

А) наследование

Б) развод

В) аренда жилища

Г) усыновление

Д) заключение сделки

Отрасли права

1) гражданское

2) семейное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

14. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

А) Роман Кузьмич получает за свой труд заработную плату. Б) Ее размер определяется законодательством т трудовым договором. В) Вероятно, работники будут довольны своей зарплатой только тогда, когда она позволит удовлетворять все их потребности

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений

Ответ:

А	Б	В

15.

Установите соответствие между конституционными правами и группами прав человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА

ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

- | | |
|--|----------------------------|
| А) право на тайну личной жизни | 1) гражданские (личные) |
| Б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь | 2) социально-экономические |
| В) право на неприкосновенность жилища | 3) культурные |
| Г) право на свободу творчества | |
| Д) право свободно заниматься предпринимательской деятельностью | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст и выполните задания 16-18

Налоги – обязательные платежи физических и юридических лиц государству. Налоги и сборы являются основным источником доходов государственного бюджета. Уплата налогов является одной из главных обязанностей граждан.

Налоги выполняют следующие функции: фискальную (обеспечивают финансирование государственных расходов...); распределительную (перераспределяют доходы между разными группами населения в целях сглаживания неравенства в обществе); стимулирующую; воспитательную(сдерживают потребление продуктов, вредных для здоровья);контрольно-учетную(ведется учет доходов).

По способу взимания налогов различают прямые и косвенные налоги.

В мировой практике существуют следующие системы по видам налоговых ставок: прогрессивная, пропорциональная, регрессивная.

16. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

17. Какие две категории налогоплательщиков названы в тексте?

18. Какие налоги могут быть? Для чего государство собирает налоги?

Ответы

За правильный ответ на задания 1-12, 14 ставится 1 балл. Задания 13, 15-18 оцениваются по следующему принципу: 2 балла - нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены 2 и более ошибки.

№ вопроса	Правильный ответ
1	3
2	4
3	4
4	2
5	4
6	3
7	2
8	2

9	3
10	4
11	3
12	1324
13	12121
14	112
15	

16. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты

- 1) Смысл понятия «налог»
- 2) Функции налогов
- 3) Виды налогов
- 4) Системы налогообложения

выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия отражают основную идею каждого фрагмента текста	2 балла
Верно выделено более половины смысловых фрагментов.....	1 балл
Не выделены основные фрагменты текста	0 баллов

17. Категории налогоплательщиков: физические и юридические лица.

Правильно названы категории	2 балла
Половина верного ответа	1 балл
Названа только одна категория Или ответ неверный	0 баллов

18. Прямые и косвенные налоги.

Налоги и сборы являются основным источников доходов государственного бюджета и обеспечивают проведение внутренней и внешней политики государства.

Названы два вида налогов и сформулирован ответ на вопрос	2 балла
Половина верного ответа	1 балл
Названа только одна категория или ответ неверный	0 баллов

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Рекомендуемая оценка
21-23	5
17-20	4
12-16	3
11 и менее	2