

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65
с углубленным изучением английского языка» г. Перми**

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № _____ от _____
Председатель совета
_____ Федорова Л.Ю.

Утверждаю:
Директор школы
_____ Щукина В.Ю.
« _____ » _____ 2019 года

Демонстрационный вариант

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету**

**ИНФОРМАТИКА, 8 класс
(проект)**

Учитель информатики Винтер Г.Б.

**Пояснения к демонстрационному варианту
контрольных измерительных материалов промежуточной аттестации
по учебному предмету ИНФОРМАТИКА и ИКТ, 8 класс
2019-2020 учебного года**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов промежуточной аттестации 2020 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2020 г. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться во время проведения промежуточной аттестации 2020 г., приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся образовательных организаций по информатике и ИКТ.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому ученику и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Приведённые критерии оценки выполнения заданий, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности выполнения работы.

Эти сведения позволят учащимся выработать стратегию подготовки к промежуточной аттестации по информатике и ИКТ в 2020 г.

**Промежуточная аттестация по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ
Инструкция по выполнению работы**

Аттестационная работа представляет из себя интерактивный компьютерный тест с вопросами и заданиями, которые учащийся выполняет на компьютере в течение 40 минут в день проведения промежуточной аттестации по графику учебного заведения.

Часть вопросов предполагают выбор одного или нескольких правильных ответов из списка предложенных вариантов ответов.

Часть вопросов и заданий предполагают собственноручное введение своего ответа в специальное открывающееся поле самим учеником в виде числового значения, цифр, букв или слова.

При выполнении работы учащийся может возвращаться к вопросам и заданиям, на которые он уже дал ответ для исправления или изменения ответа.

На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут).

При выполнении работы учащимся не разрешается пользоваться калькулятором и другими инструментами, а также сервисами Интернета.

При выполнении работы учащимся разрешается пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные учащимся за выполненные задания и ответы на вопросы, суммируются и определяют итоговую оценку за проделанную работу.

Необходимо постараться выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы необходимо обязательно нажать кнопку «Отправить» для отправки ответов учителю.

В заданиях аттестационной работы используются следующие соглашения:

Обозначения Мбайт и Кбайт используются в традиционном для информатики смысле – как обозначения единиц измерения, чьё соотношение с единицей «байт» выражается степенью двойки.

ЗАДАНИЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Итоговый тест 8 класс

Внимательно читайте вопросы и комментарии к ним. Отвечайте на вопросы согласно рекомендациям, написанным после вопроса. Обращайте внимание на количество правильных ответов на данный вопрос (один или несколько).

* **Обязательно**

Ваши Фамилия, Имя и класс *

Введите Ваши фамилию, имя и класс, в котором Вы учитесь

Мой ответ

Компьютерные сети

Внимательно читайте вопросы и комментарии к ним. Отвечайте на вопросы согласно рекомендациям, написанным после вопроса. Обращайте внимание на количество правильных ответов на данный вопрос (один или несколько).

Структура электронного адреса? *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже

Имя, фамилия, отчество пользователя

Имя почтового ящика @ адрес почтового сервера

нет правильного ответа

Имя, фамилия, отчество, название своего сайта в Интернете

Имя почтового ящика, адрес почтового сервера

Высокопроизводительный компьютер, обеспечивающий информационные услуги сети *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже

клиент

терминал

модем

сервер

нет правильного ответа

Что такое гипертекст? *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже

нет правильного ответа

способ организации данных в компьютере, состоящий из кодов таблицы символьной кодировки

способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи (ссылки) между её различными фрагментами

прикладная программа, позволяющая создавать текстовые документы

Организация, которая владеет сервером и предоставляет услуги по работе

в сети называется: *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже

Браузером

Хостингом

Провайдером

нет правильного ответа

Брандмауэр

Что такое глобальная компьютерная сеть? *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже

нет правильного ответа

Объединение локальных сетей и отдельных компьютеров, расположенных на больших расстояниях

Компьютер соединённый с телефонной сетью

Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации

Сеть в пределах одного помещения, здания, предприятия

Браузер – это: *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже

клиент-программа для работы пользователя с WWW

нет правильного ответа

сервер Интернета

английское название электронной почты

устройство для передачи информации по телефонной сети

Гиперссылка – это: *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже

совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации

нет правильного ответа

информационно – поисковая система сети Интернет

объект (текст, графический объект, указатель на звуковой документ) предназначенный для перехода к другому документу или на Web - страницу

текст, в котором могут осуществляться переходы между различными документами, с помощью выделенных меток

INTERNET это... *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже

локальная сеть

отраслевая сеть

всемирная глобальная сеть

региональная сеть

нет правильного ответа

Сервер-это? *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже

сетевая программа, которая ведёт диалог одного пользователя с другим

нет правильного ответа

компьютер, ресурсы которого используют другие ПК, подключенные к нему

компьютер отдельного пользователя, подключённый в общую сеть

стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения

Web – сайт – это: *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже

информационно – поисковая система сети Интернет

специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети

совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации

нет правильного ответа

сеть с находящейся в ней информацией

Базы данных

Внимательно читайте вопросы и комментарии к ним. Отвечайте на вопросы согласно рекомендациям, написанным после вопроса. Обращайте внимание на количество правильных ответов на данный вопрос (один или несколько).

Базы данных - это: *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже
программные средства, осуществляющие поиск информации
совокупность программ для хранения и обработки больших объемов информации
нет правильного ответа
специальным образом организованная и хранящаяся во внешней памяти совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте
программные средства, позволяющие организовать информацию в виде таблиц
определенная совокупность информации
интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными

БД содержит информацию о собаках из клуба собаководства: кличка, порода, дата рождения, наличие прививок, количество медалей за участие в выставках. Какого типа должны быть поля? *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже
нет правильного ответа
Текстовое, текстовое, дата, логическое, числовое
Текстовое, текстовое, числовое, логическое, числовое
Текстовое, текстовое, числовое, текстовое, числовое
Текстовое, текстовое, дата, текстовое, числовое

В реляционной базе данных полями называют: *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже
совокупность строк таблицы
совокупность строк и столбцов таблицы
ячейки таблицы
нет правильного ответа
столбцы таблицы
строки таблицы

Основным элементом реляционной базы данных является: *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже
имя поля
отчет
значение поля
нет правильного ответа
запись
форма
поле

В реляционной базе данных информация организована в виде: *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже
Иерархической структуры
нет правильного ответа
Прямоугольной таблицы
Сети

Что такое СУБД? *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже
Программное обеспечение для работы с БД
нет правильного ответа

Описание всех пользователей БД
Система команд, предназначенная для сохранения БД
Набор таблиц для ввода данных

Для чего предназначены запросы: *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже
Для отбора данных, удовлетворяющих заданным критериям
нет правильного ответа

Для хранения данных базы
Для ввода данных базы и их просмотра

Что такое условие поиска? *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже
нет правильного ответа

Математическое выражение
Простое выражение
Сложное выражение
Логическое выражение

Имеется база данных - справочник телефонных номеров. Как называются данные об одном человеке? *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже

Запись
Объект
таблица
Поле
нет правильного ответа
Элемент

Содержит ли какую-либо информацию БД, в которой нет ни одной записи? *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже
такой базы данных не может быть

Да, содержит
Содержит скрытую информацию
Нет, не содержит

Электронные таблицы

Внимательно читайте вопросы и комментарии к ним. Отвечайте на вопросы согласно рекомендациям, написанным после вопроса. Обращайте внимание на количество правильных ответов на данный вопрос (один или несколько).

Среди приведенных формул укажите правильную формулу для электронной таблицы: *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже
все формулы верно записаны

$A3*B8+12$
 $A3B8+12$
 $=A3*B8+12$
нет верно записанных формул
 $A1=A3*B8+12$

Программа MS Excel позволяет ... (укажите все правильные варианты) *

Выберите один или несколько правильных ответов из предложенных ниже
нет правильного ответа

строить диаграммы
производить автоматический пересчет формул, при изменении данных в ячейках, адреса которых есть в формуле
находить решение задачи без участия пользователя
использовать в формулах различные стандартные функции

Диапазон в электронной таблице - это *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже
область таблицы произвольной формы
все ячейки одной строки
все ячейки одного столбца
нет правильного ответа
совокупность смежных ячеек, образующих в таблице область прямоугольной формы

При перемещении или копировании в электронной таблице адреса ячеек с относительными ссылками: *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже
преобразуются в зависимости от длины формулы
преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
не изменяются
преобразуются в зависимости от нового положения формулы

Ячейка электронной таблицы определяется: *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже
путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка
нет правильного ответа
именем, произвольно задаваемым пользователем
путем последовательного указания номера строки и имени столбца, на пересечении которых располагается ячейка

Сколько ячеек содержит диапазон K12:N19?

Введите Ваш ответ ниже

Мой ответ

Электронная таблица предназначена для: *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже
выполнения автоматических расчетов, обработки преимущественно числовых данных, структурированных в виде таблиц
редактирования графических представлений больших объемов информации
нет правильного ответа
упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных
визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах

В электронной таблице в ячейке A1 записано число 5, в B1 – формула =A1*2, в C1 – формула =A1+B1. Чему равно значение C1: *

Введите Ваш ответ ниже

Мой ответ

Системы счисления

Внимательно читайте вопросы и комментарии к ним. Отвечайте на вопросы согласно рекомендациям, написанным после вопроса. Обращайте внимание на количество правильных ответов на данный вопрос (один или несколько).

Чему равно основание двоичной системы счисления? *

Введите Ваш ответ ниже

Мой ответ

Сколько символов в алфавите шестнадцатеричной системы счисления? *

Введите Ваш ответ ниже

Мой ответ

Переведите число 18,25 из десятичной системы счисления в двоичную.

Это будет: *

Введите Ваш ответ ниже

Мой ответ

Чему равно в 10-чной системе счисления значение числа MDMLCVLXVII, записанного римскими цифрами? *

Введите Ваш ответ ниже

Мой ответ

Какое максимальное десятичное число можно записать в двоичной системе счисления тремя цифрами? *

Введите Ваш ответ ниже

Мой ответ

В какой системе счисления основание равно 8? *

- Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов ответов ниже
- в десятичной
- в двоичной
- в восьмеричной
- нет правильного ответа
- в троичной
- в шестнадцатеричной

Переведите двоичное число 110101 в 10-чную систему счисления? Это будет: *

Введите Ваш ответ ниже

Мой ответ

Чему равно в 10-чной системе счисления значение шестнадцатеричной цифры D? *

Введите Ваш ответ ниже

Мой ответ

Моделирование

Внимательно читайте вопросы и комментарии к ним. Отвечайте на вопросы согласно рекомендациям, написанным после вопроса. Обращайте внимание на количество правильных ответов на данный вопрос (один или несколько).

Процесс построения модели, как правило, предполагает: *

- Выберите один правильный ответ из предложенных ниже
- нет правильного ответа
- выделение нескольких, наиболее существенных с точки зрения решаемой задачи, свойств объекта
- выделение свойств объекта безотносительно к целям решаемой задачи
- описание всех свойств исследуемого реального объекта
- выделение не более трех существенных признаков объекта

Выберите неправильные утверждения (ЛОЖНЫЕ) *

- Выберите одно или несколько ложных утверждений из предложенных ниже
- нет подходящих утверждений
- материальной моделью объекта является его словесное описание
- существуют такие объекты, для которых невозможно создать ни одной модели
- для любого объекта существует единственная модель
- карта является информационной моделью объекта
- для любого объекта можно создать несколько моделей

Могут ли у разных объектов быть одинаковые модели? *

- Выберите один ответ из предложенных ниже
- да, могут
- нет, не могут

не знаю

Ваш устный рассказ об экономическом положении в России относится к: *

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже

табличной знаковой разновидности информационных моделей

графической знаковой разновидности информационных моделей

нет подходящего правильного ответа

вербальной (словесной) знаковой разновидности информационных моделей

компьютерной разновидности информационных моделей

В списке примеров моделей выберите информационные модели: *

Выберите один или несколько правильных ответов из предложенных ниже

мягкая игрушка

рисунок автомобиля

макет здания из бумаги

нет правильного ответа

диаграмма успеваемости в классе

система математических уравнений, описывающая поведение объекта макет здания

манекен

таблица с данными об изменениях температуры воздуха

схема движения при эвакуации из школы на стенде

Спецификация

контрольных измерительных материалов
для проведения в 2020 году
промежуточной аттестационной работы
по информатике и ИКТ

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)

Промежуточная аттестационная работа представляет собой форму итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представленные в данном проекте.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации, и Порядком проведения промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому ученику и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ промежуточной аттестационной работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Приведённые критерии оценки выполнения заданий, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности выполнения работы.

Эти сведения позволят учащимся выработать стратегию подготовки к промежуточной аттестации по информатике и ИКТ в 2020 г.

2. Документы, определяющие содержание КИМ ЕГЭ

Содержание КИМ определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание заданий разработано по основным темам курса информатики и ИКТ, изучаемых в 8-м классе, объединённых в следующие тематические блоки: «Компьютерные сети», «Базы данных», «Электронные таблицы», «Системы счисления», «Моделирование».

Содержанием аттестационной работы охватывается основное содержание курса информатики и ИКТ за 8 класс, важнейшие его темы, наиболее значимый в них материал.

Работа содержит как задания базового уровня сложности, проверяющие знания и умения, предусмотренные стандартом базового уровня, так и задания повышенного и высокого уровней сложности, проверяющие знания и умения, предусмотренные стандартом профильного уровня.

Количество заданий в варианте КИМ, с одной стороны, обеспечивает всестороннюю проверку знаний и умений обучающихся, приобретенных за весь период обучения по предмету, и, с другой стороны, соответствует критериям сложности, устойчивости результатов, надежности измерения.

Структура аттестационной работы обеспечивает оптимальный баланс заданий разных типов и разновидностей, трех уровней сложности, проверяющих знания и умения на трех различных уровнях: воспроизведения, применения в стандартной ситуации, применения в новой ситуации. Содержание аттестационной работы отражает значительную часть содержания предмета. Все это обеспечивает валидность результатов аттестационной работы и надежность измерения.

4. Структура КИМ аттестационной работы

Аттестационная работа состоит из 6 разделов и включает в себя 41 задание, различающихся формой и уровнем сложности.

Раздел 1 содержит 1 вопрос об имени, фамилии и классе выполняющего работу обучающегося.

Раздел 2 содержит 10 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных.

Раздел 3 содержит 10 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных.

Раздел 4 содержит 6 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных и 2 задания с вводом своего полученного при решении задачи ответа.

Раздел 5 содержит 1 задание с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных и 7 заданий с вводом своего полученного при решении задачи ответа.

Раздел 6 содержит 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных.

5. Критерии оценки аттестационной работы промежуточной аттестации по учебному предмету информатика.

Оценки выставляются согласно результатов тестирования:

«5» - 85-100% правильных ответов на вопросы;

«4» - 73-84% правильных ответов на вопросы;

«3» - 50-72% правильных ответов на вопросы;

«2» - 0-49% правильных ответов на вопросы.