

## **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения устного зачета по русскому языку в 7-х классах**

Данная спецификация контрольных измерительных материалов для проведения устного зачета по русскому языку в 7-х классах содержит:

- комплект билетов по русскому языку;
- примеры заданий практической части устного зачета;
- критерии оценивания ответов обучающихся;
- время, необходимое для выполнения каждого задания и общее время выполнения работы.

Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Орфография. Пунктуация» обучающихся 7-х классов в рамках промежуточной аттестационной работы по русскому языку.

### **1. Краткое описание структуры КИМ**

Контрольные измерительные материалы предназначены для проведения в конце учебного года в рамках промежуточной аттестации устного зачета по русскому языку в 7-х классах. КИМ представляют собой комплекс заданий (билет и практическое задание), выполнение которых позволяет установить уровень знаний учащихся по русскому языку (раздел «Орфография. Пунктуация»).

Устный зачет состоит из 2 заданий. Задание 1 направлено на проверку теоретических знаний, полученных учащимися в 5-7 классах. Задание 2 – на выявление умений обучающегося применять теоретические знания на практике, т.е. в предложении нужно вставить пропущенные буквы, знаки препинания, провести синтаксический разбор предложения.

### **2. Критерии оценивания устного ответа на зачете по русскому языку в 7 классе**

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний, учащихся по русскому языку. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, подкрепленное примерами.

При оценке ответа ученика учитель руководствуется следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

| <b>Отметка</b> | <b>Степень выполнения учащимся общих требований к ответу</b>   |
|----------------|--|
| <b>«5»</b>     | 1) ученик полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести самостоятельно |

|     |   |
|-----|---|
|     | <p>составленные примеры;</p> <p>3) излагает материал последовательно, правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4) в практической части нет ни одной орфографической и пунктуационной ошибки.</p> <p>5) синтаксический разбор предложения проведен без ошибок, при составлении характеристики предложения не нарушен порядок разбора.</p>   |
| «4» | <p>ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но:</p> <p>1) допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет или 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2) в практической части допускает 1-2 ошибки (орфографические, пунктуационные, в разборе предложения) .</p>  |
| «3» | <p>ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>4) в практической части допускает 3-4 ошибки (орфографические, пунктуационные, в разборе предложения) .</p> |
| «2» | <p>если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. В практической части допущено 5 и более ошибок всего.</p>  |
| «1» | <p>ученик обнаруживает полное незнание или непонимание материала, отказывается от ответа без объяснения причин.</p>   |

### **3. Время, необходимое для выполнения каждого задания и общее время выполнения работы**

**Задание 1** – подготовка устного ответа на вопрос, изложенный в билете, – 10 минут.

В **задании 2** предлагается вставить в предложение пропущенные буквы, знаки препинания, сделать синтаксический разбор предложения. Время на выполнение задания – 10 минут.

Общее время подготовки ответа – 20 минут.

#### **4. Перечень билетов по русскому языку**

БИЛЕТ № 1. Правописание в корне слова проверяемых гласных, парных согласных, непроизносимых согласных, непроверяемых гласных и согласных.

БИЛЕТ № 2. Правописание корней с чередующимися гласными.

БИЛЕТ 3. Правописание Ъ и Ь в существительных, прилагательных, наречиях, глаголах, числительных.

БИЛЕТ 4. Спряжение глаголов. Правописание окончаний глаголов. Разноспрягаемые глаголы.

БИЛЕТ № 5. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения и обобщающими словами при них.

БИЛЕТ № 6. Обращения, вводные слова, междометия.

БИЛЕТ № 7. Правописание приставок и гласных Ы-И после приставок.

БИЛЕТ № 8. О и Ё после шипящих в разных частях слова и речи.

БИЛЕТ № 9. Правописание Е-И в окончаниях существительных. Склонение разносклоняемых существительных.

БИЛЕТ № 10. Правописание суффиксов в существительных, прилагательных, глаголах.

БИЛЕТ № 11. Склонение количественных и порядковых числительных.

БИЛЕТ № 12. Причастие как особая форма глагола, причастный оборот.

БИЛЕТ № 13. Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот.

БИЛЕТ № 14. Правописание суффиксов причастий.

БИЛЕТ № 15. НЕ с разными частями речи.

БИЛЕТ № 16. Правописание Н-НН в именах существительных, прилагательных, причастиях, наречиях.

БИЛЕТ № 17. Приставки НЕ и НИ в местоимениях, наречиях, и правописание. Различение на письме частицы НЕ и НИ, союза НИ-НИ.

БИЛЕТ № 18. Частица как часть речи, разряды частиц, их правописание.

БИЛЕТ № 19. Союз как часть речи, разряды союзов по строению и значению. Правописание союзов. Частицы ЖЕ, БЫ с местоимениями и наречиями.

БИЛЕТ № 20. Предлог как часть речи, разряды предлогов, правописание предлогов.

БИЛЕТ № 21. Наречие. Правописание наречий.

БИЛЕТ № 22. Прямая речь, диалог, знаки препинания при них.

БИЛЕТ № 23. Буквы Ы и И после шипящих и Ц в корне, суффиксе, окончании.

БИЛЕТ № 24. Дефисное и слитное написание существительных, прилагательных, наречий, местоимений, междометий, частиц.

### **5. Примерные задания практической части устного зачета по русскому языку**

*1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор предложения.*

Со...нце л...гло спать и укрылось з...лотой парч...й и дли(н,нн)ые обл...ка ст...рожили его покой прот...нувшийся по небу.

*2. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор предложения.*

Сначал... падали едва заметные пушинки которые едва к...саясь теплой земли тут же та...ли пр...вращаясь в обильную р...су.

*3. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор предложения.*

Но вот крупные хлоп...я снега белыми клоч...ями закружились запл...сали в тяж...лом влажном воздухе.