

**Промежуточная аттестация в форме контрольной работы
по истории для 6 класса.
СПЕЦИФИКАЦИЯ**

Контрольная работа составлена в соответствии с Законом «Об образовании», требованиями ФГОС и программой общеобразовательного учреждения.

Цель работы:

1. Определить уровень усвоения учащимися 6-х классов знаний по истории;
2. Выявить сформированность универсальных учебных действий на материале истории;
3. Выявить учащихся испытывающих трудности в обучении истории по итогам 6 класса и учащихся, показывающих высокий уровень интеллектуального развития.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы охватывает содержание курса истории России с древнейших времён до конца XVI в. и курса Истории Средних веков (V - XV вв.). Аттестация нацелена на выявление образовательных достижений учащихся 6 класса.

Работа состоит из 22 заданий, которые разделены на три части.

1 – 15 задания базового уровня сложности. Каждое задание оценивается 1 баллом.

6 заданий повышенного уровня. Максимальное количество баллов за ответ 2 балла.

1 задание высокого уровня с развернутым ответом, который оценивается 3 баллами.

Распределение заданий по блокам содержания программы

Блок содержания	Число заданий в работе
История Средних веков (всеобщая история), V - XV вв.	Задание № 1,2,3,4
История России IX - середины XII в.	Задание № 5-12
История Средних веков (всеобщая история), V - XV вв.	Задание № 16,19
История России IX - XVI вв.	Задание № 13,14,17,18,19,20,21,22.
Всего	22

Задания работы охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений учеников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. Все указанное выше позволяет качественно дифференцировать учащихся по уровню сформированности УУД.

Время выполнения работы – 40 минут.

Шкала пересчета первичного балла за тест в отметку.

81 – 100 % (25- 31б.) - 5

61-80% (18-24б.) - 4

41-60% (12-17б.) - 3

0 – 40 % (0-11 б.) - 2

Ключ:

№	ответ
1	2
2	2
3	3
4	4
5	2
6	3
7	4
8	3
9	2
10	3
11	2
12	2
13	3
14	1
15	1
16	123
17	25
18	142
19	3
20	место битвы на Калке и город Рязань
21	территории Новгородской и Псковской земель
22	Поединок Пересвета с Челубеем на Куликовом поле, 1380

**Промежуточная аттестация в форме контрольной работы по истории
ученика(цы) 6 класса**

1. Укажите год образования арабского государства.

- 1) 476 г.
- 2) 630 г.
- 3) 732 г.
- 4) 843 г.

2. Составление первого письменного свода законов франков связано с деятельностью

- 1) Вильгельма Нормандского
- 2) Хлодвига
- 3) Карла Великого
- 4) Фридриха I Барбароссы

3. Укажите современное название государства, на территории которого в XV в. велись Гуситские войны.

- 1) Англия
- 2) Франция
- 3) Чехия
- 4) Испания

4. К какому веку относится изобретение книгопечатания Иоганном Гутенбергом?

- 1) XII в.
- 2) XIII в.
- 3) XIV в.
- 4) XV в.

5. Какое событие произошло в 862 г.?

- 1) поражение Ярославичей от половцев в битве на реке Альте
- 2) призвание варягов в Новгород
- 3) завоевание Святославом Дунайской Болгарии
- 4) неудачный поход на Византию русского войска под руководством князя Игоря

6. Укажите князя, с деятельностью которого непосредственно связано крещение Руси.

- 1) Игорь Рюрикович
- 2) Святослав Игоревич
- 3) Владимир Святославич
- 4) Мстислав Владимирович

7. Что явилось одним из последствий восстания киевлян в 1113 г.?

- 1) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега
- 2) заключение первого письменного договора Руси с Византией
- 3) разгром Ярославом Мудрым печенегов под Киевом
- 4) начало княжения Владимира Мономаха в Киеве

8. Какое из перечисленных событий произошло в 1240 г.?

- 1) поход Тохтамыша на Москву
- 2) битва на реке Шелони
- 3) захват Батыем Киева
- 4) разгром войск крымского хана у села Молоди

9. Что из перечисленного относится ко времени княжения Юрия Долгорукого в Суздале?

- 1) битва на реке Сити
- 2) первое упоминание о Москве в летописи
- 3) «стояние» на реке Угре
- 4) съезд князей в г. Любече

10. Что из перечисленного явилось одной из причин политической раздробленности Руси?

- 1) упадок княжеско-боярского землевладения
- 2) русско-византийские войны
- 3) несовершенство порядка наследования киевского престола
- 4) активизация торговли по пути «из варяг в греки»

11. Какой из русских князей был автором «Поучения»?

- 1) Владимир Красно Солнышко
- 2) Владимир Мономах
- 3) Всеволод Большое Гнездо
- 4) Святослав Игоревич

12. Укажите период, когда была проведена денежная реформа, утвердившая единую монетную систему в Московском государстве.

- 1) 1505-1521 гг.
- 2) 1533-1538 гг.
- 3) 1565-1572 гг.
- 4) 1594-1598 гг.

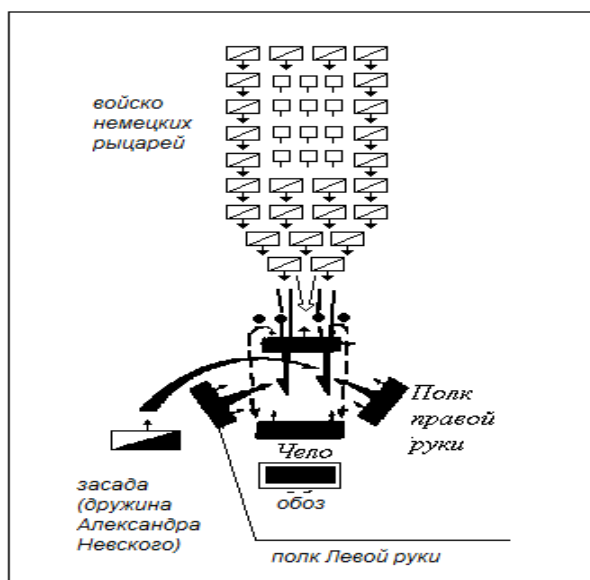
13. Современниками были

- 1) Александр Невский и хан Тохтамыш
- 2) Иван Калита и хан Куря
- 3) Дмитрий Донской и хан Мамай
- 4) Князь Олег и Сергей Радонежский

14. Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- 1) строительство собора святой Софии в Киеве
- 2) написание «Слова о полку Игореве»
- 3) возведение Церкви Вознесения в Коломенском
- 4) создание иконы «Троица» Андреем Рублёвым

15. Рассмотрите схему и ответьте на вопрос.



Какое событие изображено на схеме?

- 1) битва на Чудском озере
- 2) Невская битва
- 3) битва на р. Калке
- 4) Куликовская битва

16. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) образование Священной Римской империи
 - 2) захват крестоносцами Константинополя
 - 3) окончание Столетней войны
- Ответ:

17. Какие из перечисленных городов вошли в состав Российского государства в XVI в.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

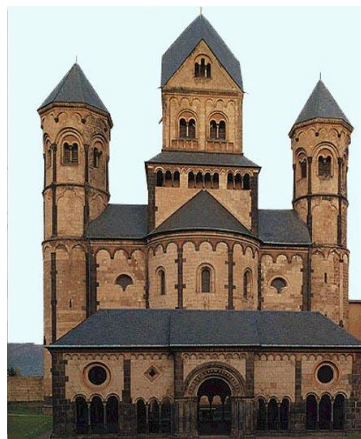
- 1) Тверь

- 2) Новгород
- 3) Казань
- 4) Киев
- 5) Псков

18. Установите соответствие между терминами и их значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

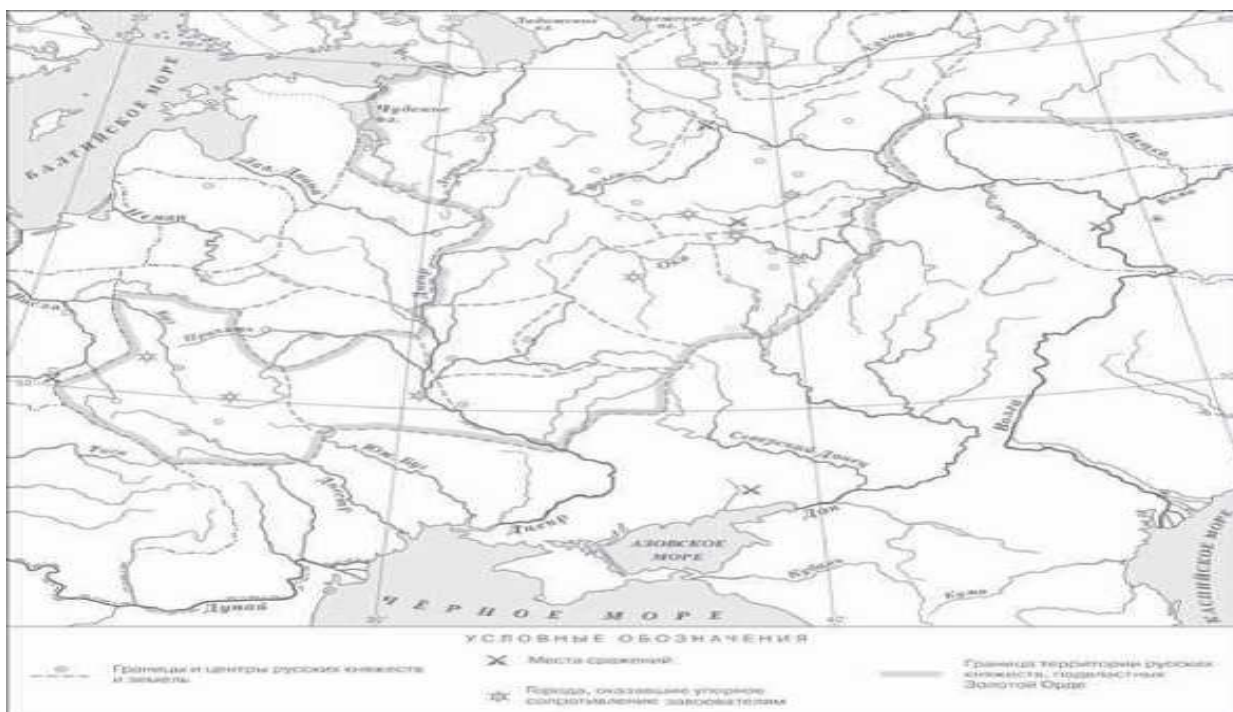
ТЕРМИНЫ	ЗНАЧЕНИЯ
<ul style="list-style-type: none"> А) племенное ополчение Б) вервь В) вече 	<ul style="list-style-type: none"> 1) вооружённое формирование, состоящее из всех взрослых мужчин во главе с военным вождём 2) народное собрание 3) порядок сбора дани 4) соседская община у восточных славян

19. Укажите лишнее: К какому архитектурному стилю не относятся данные здания?



- 1) Романский
- 2) Готический
- 3) Арабский

20. Рассмотрите контурную карту и выполните задания



Обозначьте место битвы на реке Калке (обведите соответствующий значок на контурной карте).

Обозначьте на контурной карте (отметьте соответствующий кружок и напишите название) город, который первым из русских городов подвергся разорению в ходе монгольского нашествия 1237-1238 гг.

21. Обозначьте на контурной карте (обведите границу и заштрихуйте территорию) земли, в которых в XII-XV вв. высшим органом управления было вече.

22. Расскажи о событии, изображенном на картинке. В рассказе должно быть обязательно указано изображенное событие, дата этого события, место события и исторические личности, принимавшие участие в событии.

