

## **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной переводной аттестации в 2019- 20 учебном году по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ для 6 классов**

### **Подходы к отбору содержания при разработке КИМ**

Главной целью иноязычного образования в основной школе является формирование коммуникативной компетенции учащихся, способности и готовности учащихся общаться на иностранном языке в пределах, определенных стандартом основного общего образования по иностранному языку. Эта цель подразумевает формирование и развитие коммуникативных умений учащихся в понимании звучащей речи на слух, говорении, чтении и письменной речи на иностранном языке. Для определения уровня сформированности иноязычной компетенции обучаемых 6 класса, использованы различные типы заданий на проверку коммуникативных умений и языковых навыков.

Выполнение представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к концу года.

Концептуальные подходы к построению аттестационных материалов определяются, исходя из требований нормативных документов, традиций отечественного образования, современных тенденций в области оценки результатов обучения:

- компетентностный подход, заключающийся в том, чтобы в рамках разрабатываемой модели проверить следующие виды предметных компетенций:
  - ✓ лингвистическую компетенцию (умение проводить лингвистический анализ языковых явлений);
  - ✓ языковую компетенцию (практическое владение английским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм);
  - ✓ коммуникативную компетенцию (владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания);
  - ✓ культуроведческую (осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа);
- когнитивный подход, традиционно связывающийся с направленностью измерителя на проверку способности осуществлять такие универсальные учебные действия, как сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение, классификация, конкретизация, установление определённых закономерностей и правил и т.п.;

Контрольная работа состоит из заданий по аудированию, чтению, письму, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучаемых. В контрольной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов; задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную.

В разделе 1 (задания по аудированию) используется информационный аудиотекст. Длительность звучания текста для аудирования – 1 минута. В аудиозаписи текст звучит дважды. Текст для аудирования звучит в исполнении носителей языка. В разделе 2 (задания по чтению) используется прагматический текст.

1. Объем текста для чтения 180 слов. Языковая сложность текстов для аудирования и чтения соответствует заявленному уровню сложности контрольной работы (A2 по общеевропейской шкале). Тематическое содержание текстов для аудирования и чтения определяется предметным содержанием речи, представленном в стандарте основного общего образования по иностранному языку и Примерных программах по иностранным языкам. Тематика "Климатические изменения", "Мир природы", "Погода и климат", "Экология, экологические проблемы", "Англия", "Королевский Лондон", "Вильям Шекспир. Биография, творчество" "Шотландия", "Уэльс", "Праздники в Британии", "История Рождества", "США. География, население, рельеф, города ". "Политическое устройство" "Американские президенты", "Австралия".

В заданиях раздела «Лексика и грамматика» проверяется степень сформированности навыков использования лексических единиц по следующим разделам грамматики:

1. Настоящее, прошедшее и будущее простые времена
2. Настоящее, прошедшее и будущее длительные времена
3. Настоящее, прошедшее и будущее совершенные времена
4. Все типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный и вопрос к подлежащему)

5. Настоящее завершено-длительное время
6. Неправильные глаголы
7. Все виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределённо-личные)
8. Безличные предложения
9. Все модальные глаголы
10. Страдательный залог в настоящем, прошедшем и будущем простых временах и с модальными глаголами
11. Артикли с географическими названиями и именами собственными
12. Множественное число существительных
13. Существительные, которые не употребляются в единственном числе и те, которые только во множ. числе
14. Глагол used to + V1
15. Условные предложения 1 типа придаточные времени
16. Степени сравнения прилагательных
17. Наречия
18. Значение «тоже» (too, also, either, So/Neither/Nor)
19. Конструкции both...and, neither... nor, either...or
20. Косвенная речь
21. Согласование времён
22. Словообразовательные суффиксы
23. Конверсия
24. Повелительное наклонение
25. Предлоги времени, места, направления
26. Its/It's
26. Причастия совершенного и несовершенного вида
27. Артикли в восклицательных предложениях
28. Определённый, неопределённый и нулевой артикль, в устойчивых выражениях
29. Местоимения such/so и артикли с ними

30. Порядок слов в утвердительном и вопросительном предложениях
31. Сложное дополнение
32. Фразовые глаголы look, make, take, give
33. Предлоги в устойчивых выражениях
34. Числительные 100, 1000, 1000000 с окончанием множественного числа и без окончаний
35. Притяжательный падеж существительных
36. Приставки с отрицательным значением

### Структура КИМов:

Работа состоит из 4 разделов: «Аудирование», «Чтение», «Лексика, грамматика», «Письмо». Каждый вариант экзаменационной работы из включает в себя **9 заданий с кратким ответом**, различающихся формой и уровнем сложности.

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Максимальный балл
1	<b>Аудирование</b> умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста и умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию	6
2	<b>Социо-культурная компетенция</b> Знание культуроведческого материала по Великобритании и её частям.	10
3	<b>Чтение</b> Умение читать про себя с полным пониманием содержания текста, находить запрашиваемую информацию	7
4	<b>Лексико-грамматический тест</b> Умение распознавать и употреблять лексический материал в рамках изученных тем Навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте	6
5	Умение распознавать и употреблять грамматический материал в рамках изученных тем	20
6	<b>Письмо</b> Умение отвечать на вопросы, выражать свои мысли на АЯ в форме написания электронного письма	10
Максимальный балл		59

Время выполнения контрольной работы – 50 минут.

## **Критерии оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение работы – 59.

оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	оценка «2»
59-53баллов	52-47баллов	47-29баллов	Менее 29баллов

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации по английскому языку для 6 класса.**

### **Final Test-Paper 6<sup>th</sup> form**

#### **I. Listening Comprehension.**

##### **Christmas in Australia. (6 points)**

		<b>True or False?</b>
<b>1</b>	Amy went jogging on Christmas morning.	
<b>2</b>	Her elder brother has got a son and a daughter.	
<b>3</b>	Santa brought a couple of bikes, some new art supplies and a lot of dolls.	
<b>4</b>	The weather was extremely cold.	
<b>5</b>	In the evening Amy visited her friends.	
<b>6</b>	Her friends were very excited because they wanted to buy a new house.	

#### **II. Choose the correct answer from the variants listed below.**

**(10 points)**

1. What is the official name of the country whose language you study?
2. a) Great Britain      b) England      c) the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
3. What is the state system of the United Kingdom?
  - a) constitutional monarchy
  - b) a parliamentary republic

4. What is the most important airport in Great Britain?  
a) Heathrow Airport                      b) Gatwick Airport                      c) Stansted Airport
5. How many parts are there in England?  
a) 4    b) 5    c) 6
6. What is the official residence of Queen Elizabeth II in Scotland?  
a) Holyrood Palace                      b) Windsor Castle                      c) Buckingham Palace
7. What is the Scottish national costume for men?  
a) the tuxedo                                      b) the bearskin                                      c) the kilt
8. What is the most famous military show in Scotland?  
a) the Highland Games                      b) Edinburgh Tattoo                      c) the Wimbledon Championship
9. What country is called a land of castles and princes?  
a) England                                      b) Northern Ireland                                      c) Wales
10. What is the most important festival of Welsh poetry and music?  
a) Eisteddfod                      b) the Edinburgh Festival                      c) the Rock festival in Liverpool

### **III. Reading Comprehension. (7 points)**

#### **Camping Trip in Scotland.**

Here are the instructions for next weekend's camping trip in Scotland. There are seventeen people going on this trip so it's important that you arrive at the meeting point early enough for us to be able to leave at 8am. There will be two minibuses and please make sure you are on the right one. Last week's e-mail gave all this information.

We should arrive in the camping area at about 2pm, which will give us enough time to buy the food we need in the local supermarket and then go to the area where we will set up the tents, which is a long way from town.

There will be a total of four large tents put up and each tent will have a tent leader, a person who went on this trip last year and therefore has the necessary experience. If you have any problems during the two days, you should always go directly to your tent leader and speak to him/her.

We are not expecting there to be very bad weather this weekend in Scotland, but the weather situation in the Scottish hills is always very unpredictable and for this reason, we have advised everyone to take wet weather clothing with you. If windy, stormy weather arrives at the camping area, it may also be necessary to leave the hills and go down into the town.

It's very likely that your phones will not work in the hills, so you must warn your parents of this. You will be able to use your phones when we are in the town, but not when we are camping.

If you have any other questions about the trip, come either to me or Mrs. Sanderson.

**1. This letter is from a teacher.**

a) true b) false c) not stated

**2. Instructions about the minibuses will be in a future e-mail.**

a) true b) false c) not stated

**3. The tents will be set up near the supermarket.**

a) true b) false c) not stated

**4. Some of the people going camping this year also went last year.**

a) true b) false c) not stated

**5. There was very bad weather on the camping trip last year.**

a) true b) false c) not stated

**6. Wet weather clothing can be hired in the town.**

a) true b) false c) not stated

**7. Nobody can use their phone during the trip.**

a) true b) false c) not stated

#### **IV. Grammar and vocabulary (6 points)**

##### **Great Britain**

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. They lie to the north-west of Europe and 1)\_\_\_\_\_by the narrow strait of water. It is called the English Channel. Seas and oceans influence the British climate. It is too cold in winter but never very hot in summer.

The United Kingdom consists of four parts: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. England is the central part, 2)\_\_\_\_\_the most of the island of Great Britain. Each part has its capital: the capital of England is London, 3)\_\_\_\_\_, Wales has Cardiff, and the main city of Northern Ireland is Belfast.

The capital of Great Britain is London; it is the cultural center of the country and is situated on the banks of the Thames. There are a lot of places of interest to visit. The Big Ben, 4)\_\_\_\_\_over the river Thames, the International London

Heathrow Airport, the Westminster Abbey, the National Gallery of Art and many others.

There are about 64 million people living in Great Britain, most of them are 5) \_\_\_\_\_. They all have special traditions for celebrating holidays and cook special food for festivals. All the members of families take part in these events. People in Great Britain are 6) \_\_\_\_\_.

- a) polite and kind
- b) Scotland has Edinburgh
- c) it occupies
- d) the Tower Bridge
- e) are separated from the continent
- f) English, Irish and Scottish

**Open the brackets to complete the sentences. (20 points)**

- 1) Scientists say that the temperature on our planet **(rise)** now.
- 2) The wildlife **(survive)** if people **(solve)** environmental problems.
- 3) I **(go)** to the cinema only if my dad **(let)**.
- 4) During the last 100 years people **(produce)** a lot of carbon dioxide.
- 5) Many centuries ago people **(not care)** about environmental problems.
- 6) Animals at the zoos **(keep)** in cages.
- 7) The air mustn't **(pollute)**.
- 8) This nuclear power station **(build)** fifty years ago.
- 9) Helen **(speak)** French so well because she **(live)** in France.
- 10) The teacher asked us \_\_\_\_\_ (listen) to his explanations.
- 11) He made the students \_\_\_\_\_ (write) the composition.
- 12) The teacher let us \_\_\_\_\_ (use) the dictionaries.
- 13) The teacher noticed me \_\_\_\_\_ (open) my dictionary several times.
- 14) I made myself \_\_\_\_\_ (write) as neatly as I could.
- 15) The teacher watched us \_\_\_\_\_ (work) and didn't say anything.
- 16) Our teacher made us \_\_\_\_\_ (do) this exercise all over again.
- 17) The teacher advised us \_\_\_\_\_ (rewrite) the test.
- 18) Please, let me \_\_\_\_\_ (know) when your sister returns from Paris.
- 19) I find your story \_\_\_\_\_ (be) very unusual and interesting.
- 20) Nick doesn't want me \_\_\_\_\_ (tell) everybody this news.

**V. Write an e-mail to your pen friend Betty, who is travelling around the UK.**

**( 10 points)**

In your e-mail answer her questions: What was the best trip in your life? When was it? Where did you go? What did you see? Why do you remember it?

Don't forget to be polite.

**Dear Betty,**

**I'm very glad that you enjoy your travelling!**

...



**Name**