

Итоговая контрольная работа по биологии(5 класс).

Спецификатор работы.

1.Назначение работы.

Оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии учащихся 5 класса общеобразовательного учреждения за учебный год.

Предлагаемая работа предполагает включение заданий метапредметного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

2.Цель контрольной работы: оценить уровень усвоения учащимися 5 класса предметного содержания курса биологии за год по программе основной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Материал промежуточной проверочной работы направлен на проверку усвоения пятиклассниками важнейших знаний, предметных умений и видов познавательной деятельности, представленных в разделах курса « Биология –Живая природа». Связь работы с ОГЭ и ЕГЭ проявляется в построении структуры КИМ.

3. Структура работы.

Работа состоит из 2-х вариантов, каждый из которых, включает 18 заданий и состоит из двух частей. Часть I(А) содержит 15 заданий с выбором одного варианта ответа из четырех предложенных. Все задания базового уровня сложности. Часть II(В)- содержит три задания повышенного уровня сложности с кратким ответом: 1- с выбором трех верных ответов из шести; 2- задание на определение соответствия; 3- на заполнение таблицы с написанием свободного ответа *План работы:*

А1- наука о живой природе;

А2-великие естествоиспытатели;

А3- строение клетки; А4-свойства живого;

А5- клеточное строение ;

А6- особенность царства растения;

А7- особенности бактерий;

А8- методы изучения природы;

А9-увеличительные природы;

А10- особенности вирусов;

А11- способы питания организмов;

A12-питание растений;

A13- особенности бактерий;

A14- условия жизни;

A15- единство живой и неживой природы;

B1-умение проводить множественный выбор;

B2-умение устанавливать соответствие;

B-3 умение вставлять в биологическую таблицу пропущенные термины и понятия ,
функции

3. Распределение заданий по основным группам предметных действий.

-Задания уровня А (тесты с одним правильным ответом), позволяют прежде всего определить уровень предметных УУД: выделение существенных признаков биологических объектов и процессов; объяснение роли различных факторов в жизни организмов; сравнение биологических объектов и процессов; умение делать выводы на основе сравнения; знание основных правил поведения в природе и основ сохранения здорового образа жизни.

-Задания уровня В (первое задание по выбору трёх правильных ответов из шести, второе задание на соответствие, третье- знание биологических терминов и понятий); позволяют выявить уровень сформированности метапредметных и личностных УУД: овладение умением давать определения, понятия, делать выводы; умение анализировать и оценивать информацию; сформированность познавательного интереса, направленного на изучение живой природы.

4.Продолжительность работы 40 минут.

Кодификатор итоговой контрольной работы вариант1

ЧАСТЬ А

	<i>вариант</i>
<i>A1</i>	<i>3</i>
<i>A2</i>	<i>3</i>
<i>A3</i>	<i>1</i>
<i>A4</i>	<i>4</i>
<i>A5</i>	<i>4</i>
<i>A6</i>	<i>3</i>
<i>A7</i>	<i>1</i>
<i>A8</i>	<i>2</i>

<i>A9</i>	<i>3</i>
<i>A10</i>	<i>1</i>
<i>A11</i>	<i>2</i>
<i>A12</i>	<i>2</i>
<i>A13</i>	<i>2</i>
<i>A14</i>	<i>4</i>
<i>A15</i>	<i>2</i>

ЧАСТЬ В

	<i>Ответы части В</i>
<i>B1</i>	346
<i>B2</i>	121211

Задание В3

Живой организм	Чем питается
1.растительное животное	Растительной пищей
2.хищник	Животной пищей
3.паразит	Питательными веществами своего хозяина
4.человек	Всеядный, может питаться растительной и животной пищей

Система оценивания.

Верно выполненное задание базового уровня(задания части А) оценивается в 1 балл.

Верно выполненное задание повышенного уровня оценивается (часть В1- В3)от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов -21

Критерии оценивания:

Часть А оцениваются в один балл – 15 баллов

Часть В – оценивается в два балла – 6 баллов

Итого: 21 балл

Оценка «5» за 20 -21 балла

Оценка «4» за 16 -19 баллов Оценка

«3» за 11 – 15 баллов

Оценка «2» за 1 – 10 баллов

Кодификатор итоговой контрольной работы вариант2

ЧАСТЬ А

	<i>вариант</i>
<i>A1</i>	<i>3</i>
<i>A2</i>	<i>3</i>
<i>A3</i>	<i>2</i>
<i>A4</i>	<i>4</i>
<i>A5</i>	<i>2</i>
<i>A6</i>	<i>3</i>
<i>A7</i>	<i>2</i>
<i>A8</i>	<i>4</i>
<i>A9</i>	<i>3</i>
<i>A10</i>	<i>1</i>
<i>A11</i>	<i>1</i>
<i>A12</i>	<i>2</i>
<i>A13</i>	<i>3</i>
<i>A14</i>	<i>4</i>
<i>A15</i>	<i>2</i>

ЧАСТЬ В

	<i>Ответы части В</i>
<i>B1</i>	245
<i>B2</i>	211212

Задание В3

Живой организм	Чем питается
1.северный олень	Растительной пищей
2.волк	Животной пищей, хищник
3.червь-паразит	Питательными веществами своего хозяина

4.бурый медведь	Всеядный, может питаться растительной и животной пищей
-----------------	--

Итоговая контрольная работа за курс 5 класса

Вариант 1

Часть А Выберите один верный ответ из четырех предложенных А1.

Биология – это наука:

1)о звездах 2)о веществах 3)о живой природе 4) о Земле, её форме и строении

А2.Первым учёным , который наблюдал клетки растений в микроскоп, был

1)Н.Коперник 2) А. Левенгук 3)Р. Гук 4)К. Птолемей А3.

Клетку окружает и отделяет от внешней среды: 1)клеточная

мембрана 2)ядро 3)цитоплазма 4)вакуоль

А4. Раздражимость характерна:

1)для всех природных тел 2)только для животных 3)только для растений

4)только для живых существ

А5. Клеточное строение имеют:

1)все природные тела 2)только животные 3)только растения 4)все живые существа

А6. Зелёный пигмент хлорофилл присутствует в клетках:

1)амёбы 2)грибов 3)растений 4)крокодилов А7.

Ядро отсутствует в клетках:

1)бактерий 2)растений 3)простейших 4)грибов

А8. Изучение объекта с помощью линейки и весов получило название:

1) Разглядывание 2)измерение 3)наблюдение 4)эксперимент

А9. Тубус главная часть:

1)лупы 2)секундомера 3)микроскопа 4)бинокля

A10. К неклеточным формам жизни относятся:

- 1) вирусы 2) бактерии 3) простейшие 4) дрожжи

A11. Организмы, способные образовывать органические вещества из неорганических, называются:

- 1) гетеротрофы 2) автотрофы 3) хищники 4) травоядные

A12. Процесс образования зелёными растениями, за счёт энергии солнечного света, органических веществ из неорганических:

- 1) питание 2) фотосинтез 3) дыхание 4) обмен веществ

A13. Группа живых организмов, в которую входит царство Бактерии:

- 1) эукариоты 2) прокариоты 3) животные 4) растения

A14. Условия, необходимые для жизни:

- 1) вода, кислород 2) питательные вещества 3) энергия 4) все перечисленные факторы

A15. Группа организмов, длительное время совместно обитающих в определённом пространстве и взаимосвязанных между собой, называется:

- 1) ценозом 3) экосистемой
2) природным сообществом 4) природным комплексом

Часть В В1.

Выберите три верных ответа из шести предложенных К

паразитам живых организмов относятся:

- 1) воробей; 2) лягушка; 3) трутовик настоящий; 4) бычий цепень; 5) рысь; 6) печёночный сосальщик.

Ответ _____

В2. Установите соответствие между природой планеты Земли и её телами. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

тела природы	природа планеты Земля
А) инфузория Б) вода В) кактус Г) углекислый газ	1) живая природа
Д) амёба Е) холерный вибрион	2) неживая природа

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В3. Заполните таблицу «Особенности питание живых организмов».

Живой организм	Чем питается
1.растительное животное	
2.хищник	
3.паразит	
4.человек	

Вариант 2

Часть А

Выберите один верный ответ из четырех предложенных

A1. Наука, изучающая строение и жизнедеятельность живых организмов, называется:

- 1)география 2)астрономия 3)биология 4) химия

A2.Первым учёным, который создал классификацию живых организмов является:

- 1)Н.Коперник 2) А. Левенгук 3)К.Линней 4)К. Птолемей A3.

Важнейшая часть клетки:

- 1)клеточная мембрана 2)ядро 3)цитоплазма 4)вакуоль

A4. Обмен веществ и энергии характерен:

- 1)для всех природных тел 2)только для животных 3)только для растений
4)только для живых существ

A5. Резервуар клетки, в котором накапливается клеточный сок, называется:

- 1)ядро 2) вакуоль 3) цитоплазма 4)мембрана

A6. Растения , которые цветут хотя бы один раз в жизни, называются:

- 1)голосеменные 2)водоросли 3)цветковые 4)папоротники A7.

В клетках бактерий нет :

- 1) ворсинок 2)ядра 3)мембраны 4)цитоплазмы

A8. Метод изучения живой природы, который проводят в лаборатории:

1)разглядывание 2)измерение 3)наблюдение 4)эксперимент А9.

Главная часть микроскопа:

1)тубус 2)зеркало 3)объектив 4)штатив А10.

Неклеточная форма жизни :

1)вирусы 2) бактерии 3)простейшие 4)растения

А11. Организмы, которые питаются готовыми органическими веществами , называются:

1)гетеротрофы 2)автотрофы 3)хищники 4)паразиты А12.

В процессе фотосинтеза выделяется газ:

1)азот 2)кислород 3)углекислый газ 4)водяной пар

А13. Совместное взаимовыгодное существование клубеньковых бактерий и бобовых растений называется:

1)хищничество 2)паразитизм 3)симбиоз 4)лишайник

А14. Условия среды, необходимые для жизни живых организмов называются:

1)антропогенные 2)абиотические 3)биотические 4)экологические А15.

В природном сообществе растения обычно выполняют функцию:

1)потребителя 3) «разлагателя» 2)производителя 4)хищника

Часть В В1.

Выберите три верных ответа из шести предложенных

К хищным живым организмам относятся:

1)воробей; 2)тигр; 3)трутовик настоящий; 4)пантера; 5)рысь; 6)печёночный сосальщик.

Ответ _____

В2. Установите соответствие между природой планеты Земли и её телами. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

тела природы	природа планеты Земля
А)кислород Б)ламинария В)пихта	1)живая природа

Г)свет Д)гриб трутовик Е)почва	2)неживая природа
--------------------------------------	-------------------

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В3. Заполните таблицу «Особенности питание живых организмов».

Живой организм	Чем питается
1.северный олень	
2.волк	
3.червь-паразит	
4.бурый медведь	

