

# КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

для проведения промежуточной аттестации

по музыке

4 класс

Тестирование используется уже более ста лет и получило широкое распространение в большинстве стран мира. Преимущества тестов в сравнении с другими методами контроля качества знаний и умений учащихся (устный опрос, традиционная контрольная работа и др.) достаточно велики. Во-первых, это более качественный и более эффективный способ оценивания, поскольку здесь используются стандартизированные процедуры проведения и проверки показателей качества по каждому из предложенных учащимся заданий. Во-вторых, тесты дают возможность оценки качества и, что очень важно, оперативной коррекции знаний и умений учащихся по каждому элементу содержания обучения. В-третьих, с помощью тестов за сравнительно небольшой промежуток времени можно охватить проверкой большой материал: темы, полугодия, учебного года, курса. В тестах заключен большой интервал оценивания: с их помощью можно проверить уровень подготовленности учащихся в широком диапазоне (от полного незнания до достаточно высоких результатов).

Цель проведения тестирования и выбор тестовых заданий зависит от вида контроля учебной деятельности учащихся: входной, выходной, поурочный (текущий), тематический, периодический, итоговый.

В настоящей работе представлен тест по музыке для учащихся 4 класса общеобразовательной школы обучающихся по программе Критской Е.Д, Сергеевой Г.П. Данный тест проводится в конце учебного года, и выявляет знания учащихся полученные за целый учебный год. Тест состоит из 26 вопросов и 3 вариантов ответа. На решение теста отводится целый урок. Верные ответы в конце теста.

## Критерии оценки:

### **Отметка «5»**

При выполнении 100-85% объёма работы

### **Отметка «4»**

При выполнении 84 - 70% объёма работы

### **Отметка «3»**

При выполнении 69 - 50% объёма работы

### **Отметка «2»**

При выполнении 49 - 0 % объёма работы

## Ответы:

1)1	11)2	21)3
2)3	12)1	22)2
3)2	13)3	23)3
4)1	14)2	24)2
5)1	15)3	25)3
6)3	16)2	26)1
7)3	17)1	
8)2	18)1	
9)1	19)3	
10)3	20)1	

Используемые материалы при разработке:

- Книга - «Музыка. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС» - Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина; г.Москва, издательство - "Просвещение, 2013 г.
- Авторская программа по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагина, М., "Просвещение", 2010 г.

1. Кто такой С.С.Рахманинов?

- 1)композитор
- 2)поэт
- 3)писатель

2. Что такое вокализ?

- 1) пение со словами
- 2)пение без нот
- 3)пение без слов

3. Кто написал оперу «Иван Сусанин»?

- 1)П. Чайковский
- 2)М.И.Глинка
- 3)М.Мусоргский

4. Какой композитор сочинил «Рассвет на Москве реке»?

- 1)М.Мусоргский
- 2)П. Чайковский
- 3)М.И.Глинка

5. Какой музыкальный инструмент предшественник гитары?

- 1)лютня
- 2)скрипка
- 3)виолончель

6. Для какого инструмента в основном сочинял Ф.Шопен?

- 1)труба
- 2)скрипка
- 3)фортепиано

7. Какого композитора называют «королём вальсов»?

- 1)Ф.Шопена
- 2)П. Чайковского
- 3)И.Штрауса

8. Название балета И.Стравинского.

- 1)Тигрушка
- 2)Петрушка
- 3)Пеструшка

9. Как называется опера М.И.Глинки?

- 1)Иван Сусанин
- 2)Снегурочка
- 3)Садко

10. Какой оркестр исполняет симфонию?

- 1)народный
- 2)военный
- 3)симфонический

11. Что такое симфония?

- 1)песня
- 2)музыкальное произведение
- 3)танец

12. Что такое мазурка?

- 1) танец
- 2) песня
- 3) рассказ

13. К какому жанру относится песня, романс, вокализ?

- 1) инструментальный
- 2) театральный
- 3) вокальный

14. Что такое Троица?

- 1) танец
- 2) народный праздник
- 3) музыкальное произведение

15. В оркестр русских народных инструментов входят:

- 1) гитара, барабан
- 2) жалейка, скрипка
- 3) гусли, гармонь.

16. Как называется ансамбль из двух человек?

- 1) квартет
- 2) дуэт
- 3) квинтет

17. Какие музыкальные инструменты есть в церкви, монастыре?

- 1) колокола
- 2) фортепиано
- 3) барабаны

18. В какую группу симфонического оркестра входят: тромбон, туба?

- 1) медно-духовая
- 2) деревянно-духовая
- 3) струнная

19. Какого инструмента нет в деревянно-духовой группе?

- 1) кларнет
- 2) флейта
- 3) туба

20. Как называется музыкальный инструмент похожий на закрученную улитку?

- 1) Валторна
- 2) Саксофон
- 3) Тромбон

21. В какой опере Н.А. Римского - Корсакова говорится о трех чудах?

- 1) Снегурочка
- 2) Садко
- 3) Сказка о царе Салтане

22. Какой композитор написал музыкальное произведение «Картинки с выставки»?

- 1) П. Чайковский
- 2) М. П. Мусоргский
- 3) Н. Римский-Корсаков

23. Какой композитор сочинил музыку к балету «Спящая красавица»?

- 1) М. Глинка

- 2)Н.Бородин
- 3)П.Чайковский

24. Какое музыкальное произведение не относится к опере?

- 1).Снегурочка
- 2).Лунная соната
- 3).Садко

25. Любимый инструмент композитора Н.Паганини.

- 1).Фортепиано
- 2).Виолончель
- 3)Скрипка

26. Какой характер у музыкальной оды?

- 1)Праздничный, торжественный.
- 2)Грустный, печальный
- 3)Весёлый, смешной.