

Промежуточная аттестационная работа по математике 4 класс

Спецификация

Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений, результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в 4 классе.

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися в двух вариантах. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой математической подготовки. Назначение второй группы – проверить способность применять полученные знания для решения заданий повышенного уровня.

Цель работы – контроль качества усвоения учебного материала, выявляющую глубину и прочность усвоения программного материала, определяющую способность к продолжению обучения в следующем классе в соответствии с государственным стандартом знаний.

Распределение заданий КИМ по уровню сложности Базовый уровень

Блок содержания	Число заданий в работе
1. Арифметические действия	1
2. Нахождение значения выражения с установлением порядка действий	1
3. Работа с текстовыми задачами	1
4. Построение геометрической фигуры, нахождение периметра и площади.	1

Повышенный уровень

5. Работа с логическими данными	2
---------------------------------	---

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Учащийся достиг уровня базовой подготовки, если он справился не менее чем с 50% заданий базового уровня, включенных в контрольную работу. Если обучающийся получает за выполнение заданий основной части работы не менее 3 баллов, то считается, что он показывает наличие прочной базовой подготовки.

Если ученик справился не менее чем с 4 заданиями базового уровня, включенных в работу и 2 заданиями повышенного уровня, то он достиг повышенного уровня подготовки.

Оценка "5" ставится, если работа выполнена безошибочно;

Оценка "4" ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета,

при этом ошибки не должно быть в задаче;

Оценка "3" ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 3-4 недочета;

Оценка "2" ставится, если в работе допущены 5 и более ошибок;

Демо – версия

1.Выполни действия:

А) $8029 = 16975$ в) $4708 * 5600$

Б) $40060 - 352$ г) $9456 : 135$

2. Найди значение выражения:

$$24:1+(45-45) \times 9 - (7 \times 8) : 56 + 4 \times (37 - 36)$$

3. Из 10м ткани сшили 3 одинаковые рубашки. Сколько таких рубашек можно сшить из 50м этой ткани?

4. Построй прямоугольник, длина одной стороны которого 8 см, а длина другой в 2 раза меньше. Чему равны периметр и площадь этого прямоугольника?

5.*Вася задумал число, вычел из него 4, умножил на 5, прибавил 3, разделил на 7 и получил 9. Какое число задумал Вася?

6.*Два грибника собрали вместе 135 грибов, причем один из них собрал на 17 грибов меньше чем другой. Сколько грибов собрал каждый?