

Спецификация итоговой работы по литературному чтению

для учащихся 4 классов

Цель: определить уровень сформированности навыка осознанного чтения; выяснить уровень понимания содержания литературного текста; скорость умения читать текст «про себя»; умение ориентироваться в тексте; выражать собственное отношение и отношение автора к персонажам и событиям в тексте.

Структура диагностической работы включает один текст и 22 задания к нему.

Все предлагаемые задания можно разделить на три группы по форме требуемого ответа:

- задания с выбором ответа (где требуется отметить верный ответ из нескольких предложенных);
- задания с кратким ответом (где самостоятельно найденный ответ или вывод требуется записать в краткой форме);
- задания с развёрнутым ответом;

Задания базового и повышенного уровня сложности.

Время выполнения работы 45 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Максимальное количество баллов – 26

«5»- 20-26 б.

«4»- 14-19 б.

«3»- 8 -13 б.

«2»- 0 -7 б.

Проверочная работа по чтению.

Прочитай текст "Везунчик". Выполни задания.

1. Найди утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста, и обведи букву рядом с выбранным ответом.

- А Антошкина мама выиграла в лотерею один миллион рублей.
- Б До встречи с Везунчиком Антошка не знал о его существовании.
- В Антошка познакомился с Везунчиком в подъезде своего дома.
- Г Везунчики – это исполнители любых желаний, они есть у каждого.

2. Где произошла встреча Антошки и Везунчика? Запиши свой ответ.

3. Сколько времени Везунчик помогал Антошке?

4 Везунчик стал помогать Антошке, потому что:

- А Антошка понравился Везунчику.
- Б Везунчик есть у каждого человека.
- В Везунчика отправило к Антошке начальство.
- Г Везунчик помогает каждому, кто его об этом просит.

5. Докажи, что встреча Везунчика и Антошки произошла не летом.

6. Везунчик вечером звонит Антошке. Выбери **главную причину** его звонка.

- А рассказать про лотерею
- Б подбодрить Антошку
- В позлить Антошку

Г рассказать про старушку

7. Кому помогают Везунчики?

А только тому, кому всю жизнь перед не везло

Б пешеходам, купцам и старушкам

В тому, кому в данный момент это необходимо

Г каждому человеку, у кого нет Невезухи

8. Напиши, какого размера был Везунчик.

9. Во время возвращения Антошки из школы Везунчик покинул его. Как ты думаешь, почему?

А потому что Антошка по дороге из школы домой потерял ключи

Б потому что Антошка встретил Невезуху

В потому что Везунчик должен был помочь старушке

Г потому что Антошка начал свистеть по дороге домой

10. Как ты думаешь, была Невезуха злой?

Объясни свой ответ.

11. Когда Везунчик позвонил, Антошка буркнул: «Привет, предатель!». Как ты думаешь, о чем это говорит?

12. Как ты считаешь, важен ли в тексте образ старушки, которая выигрывает миллион?

Объясни свою точку зрения.

13. Как ты понимаешь выражение «успел к началу фильма **минута в минуту**»?

А позже на минуту

Б раньше на минуту

В то ли раньше, то ли позже

Г вовремя

14. Как можно заменить выделенное слово в предложении:

- О нет! – **протестующе** поднял руки вверх мужичок

А резко

Б высоко

В возражая

Г соглашаясь

15. Найди в тексте и напиши образное выражение про обувь Невезухи.

16. В какой из сборников можно было бы поместить это произведение?

- А Сказочные истории
- Б Русские народные сказки
- В Рассказы о школе
- Г Басни

17. Составь план текста.

18. О чем **главным образом** хотел рассказать автор?

- А кто такие волшебные существа Везунчик и Невезуха
- Б как познакомиться с волшебниками
- В о том, что в жизни бывают полосы везения и невезения
- Г о том, как Антошка живёт и учится

19. Какое предложение **лучше других** помогает понять главную мысль текста?

А Представляешь, ей всю жизнь не везло!

Б Мы просто переходим от одного к другому, к тому, кому в данный момент это необходимо.

В Куда это моя кепка-невидимка запропастилась?

Г И надо же, повезло: успел к началу фильма минута в минуту!

20. Какова **главная мысль** этого текста?

А Нужно спокойно относиться к везению и невезению, терпеливо дожидаясь удачи.

Б Жизнь человека не зависит от того, какой он сам, а зависит от счастливого случая.

В Неважно, какой ты человек, тебе всё равно когда-то повезёт.

Г Человек ничего не может сделать в этой жизни без везения.

21. Сравни чувства, которые испытывает Антошка при первой встрече с Везунчиком и Невезухой. Объясни свой ответ.

22. Понравился ли тебе этот рассказ? Объясни, почему.

Везунчик

Вариант 3

Антошка бежал по улице, засунув руки в карманы куртки, споткнулся и, падая, успел подумать: «Нос разобью!» Но вытащить руки из карманов не успел.

И вдруг прямо перед ним неизвестно откуда возник маленький крепкий мужичок величиной с кота.

Мужичок вытянул руки и принял Антошку, смягчая удар. Антошка перекатился на бок, привстал на одно колено и удивленно посмотрел на мужичка:

- Вы кто?

- Везунчик.

- Кто-то?

- Везунчик. Я буду заботиться о том, чтобы тебе везло.

- Везунчик, он что, у каждого человека есть? – поинтересовался Антошка.

- Нет, нас не так много, - ответил мужичок. – Мы просто переходим от одного к другому, к тому, кому в данный момент это необходимо. С сегодняшнего дня я буду с тобой.

- Мне начинает везти! – обрадовался Антошка.

- Точно! – кивнул Везунчик.

- А когда вы уйдёте от меня к другому?

- Когда начальство велит. Одному купцу я, например, служил несколько лет. А одному пешеходу помогал всего лишь несколько секунд.

- Ага! – задумался Антошка. – Значит, мне надо что-нибудь пожелать?

- О нет! – протестующе поднял руки вверх мужичок. – Я не исполнитель желаний! Я лишь немного помогаю сообразительным и трудолюбивым! Просто нахожусь рядом и делаю так, чтобы человеку везло! Куда это моя кепка-невидимка запропастилась?

Он пошарил руками вокруг себя, нащупал кепку-невидимку, надел её и исчез.

- Вы здесь? – на всякий случай спросил Антошка.

- Здесь, здесь, - отозвался Везунчик. – Не обращай на меня внимания.

Антошка засунул руки в карманы и побежал домой. Надо же, повезло: успел к началу фильма минута в минуту!

Через час вернулась с работы мама.

- А я премию получила! – сказала она с улыбкой. – Пройдусь-ка по магазинам!

И она ушла на кухню за пакетами.

У мамы тоже Везунчик появился? – шёпотом спросил своего помощника Антошка.

- Нет. Ей везет, потому что ты рядом!

- Мам, с тобой пойду! – крикнул Антошка.

Через два часа они вернулись домой с целой горой покупок.

- просто полоса везения! – удивлялась мама, блестя глазами. – Всю жизнь о такой кофточке мечтала!

- А я о таком пирожном! – весело отозвался Антошка из ванной.

На следующий день в школе он получил три пятёрки, две четвёрки, нашёл два рубля и помирился с Васей Потеряшкиным.

А когда, насвистывая, вернулся домой, то обнаружил, что потерял ключи от квартиры.

- Везунчик, ты где? – позвал он.

Из-под лестнице выглянула крохотная неряшливая женщина. Волосы у неё были растрёпаны, нос грязный, рукав порван, башмаки просили каши.

- А свистеть не надо было! – улыбнулась она ртом, в котором не было половины зубов.
– Теперь я вместо него!

- Кто Вы? – оторопел Антошка.

- Невезуха! – Ещё шире улыбнулась женщина и, заметив, что Антошка расстроился, добавила: - Да ты не переживай, мальчишечка, не переживай! Придёт время, меня от тебя отзовут!

- Ясно, - приуныл Антошка. – Начинается полоса невезения...

- Это точно! – радостно кивнула Невезуха и, шагнув в стену, исчезла.

Вечером Антошка получил нагоняй от папы за потерянный ключ, нечаянно разбил мамину любимую чашку, забыл, что задали по русскому языку, и не смог посмотреть детектив, потому что испортился телевизор.

А перед самым сном раздался телефонный звонок:

- Антошка, это та? Это я, Везунчик!

- Привет, предатель! – буркнул Антошка. – И кому же ты сейчас помогаешь?

Но Везунчик на «предателя» ни капельки не обиделся.

Одной старушке. Представляешь, ей всю жизнь не везло! Вот мой начальник меня к ней и направил. Завтра мы выиграем миллион рублей в лотерею, и я вернусь к тебе!

- Правда? – обрадовался Антошка.

- Правда, правда, - ответил Везунчик и повесил трубку.

Ночью Антошке приснился сон. Будто они с Везунчиком тащат из магазина четыре авоськи любимых Антошкиных мандаринов, а из окна дома напротив им улыбается старушка, которой повезло первый раз в жизни...

Сергей Силин

**Инструкция по проверке и оценке
проверочной работы по чтению (4 класс)**

Задания с выбором ответа.

Если ученик приступил к выполнению задания с выбором ответа, его ответ может быть оценен 0 или 1 баллом. 1 балл ставится, если выбран только правильный ответ.

Вариант № 3

№ задания	Вариант № 3
1	Б
4	В
6	Б
7	В
9	В
13	Г
14	В
16	А
18	В
19	Б
20	А

Задание № 2

Где произошла встреча Антошки и Везунчика?

1 балл – ответ принимается.

- на улице
- в городе

0 баллов – ответ не является верным.

- в подъезде
- в школе

Задание № 3

Сколько времени Везунчик помогал Антошке?

1 балл – ответ принимается.

- сутки
- с вечера одного дня до обеда другого

Примечание: ответ «два дня» так же оценивается 1 баллом, хотя и не является абсолютно правильным. Связано это с особенностями восприятия времени учениками начальной школы.

0 баллов – ответ не является верным, например:

- несколько минут
- долго
- несколько лет

Задание № 5

Докажи, что встреча Везунчика и Антошки произошла не летом.

1 балл – ответ принимается. Возможные доказательства:

- Антошка ходит в школу, а летом каникулы и в школу не ходят.
- Антошка бежал по улице в куртке, а летом в куртках не ходят.
- Антошка бежал, засунув руки в карманы, значит было холодно, а летом холодно не бывает.

0 баллов – ответ не принимается, т.к. не является ответом на поставленный вопрос или не содержит нужного доказательства.

- Мандарины не растут летом.
- Антошкина мама получила премию.
- Потому что на улице лужа.

Задание № 8

Напиши, какого размера был Везунчик.

1 балл – ответ принимается.

- величиной с кота
- маленький, размером с кошку

0 баллов – ответ является неправильным:

- ростом с Антошку

маленький

Задание № 10

Как ты думаешь, была ли Невезуха злой?

_____ Объясни свой ответ.

1. _____

1 балл – ответ принимается. В ответе указывается, что Невезуха не была злой. В качестве доказательства приведены такие утверждения:

- Она не из-за своей злости и не сама по себе пристаёт к человеку, ее прикрепляет начальство (меня от тебя отзовут).
- Невезуха, когда увидела, что Антошка расстроился, стала его утешать, злой человек так не поступит.
- Она не причинила Антошке никакого зла.
- Невезуха успокаивала Антошку и пришла к нему потому, что ее прислало начальство, а не потому, что хотела ему зла.

0 баллов – ответ является неполным (приведено только одно доказательство) или не принимается, т.к. указывает на непонимание учащимся смысла вопроса:

- Ей все время не везло.
- Невезуха еще шире улыбнулась.

Задание № 11

Когда Везунчик позвонил, Антошка буркнул: «Привет, предатель!» Как ты думаешь, о чём это говорит?

1 балл – ответ принимается. В ответе указывается на то, что Антошка очень расстроился из-за того, что Везунчик от него ушел и немного обиделся на него.

- Антошка, хоть и знал, что Везунчик с ним не навсегда, всё-таки очень расстроился, что тот перестал быть с ним рядом.
- Антошка забыл, что не Везунчик решает, с кем ему быть и кому помогать, и поэтому очень обиделся на Везунчика за то, что он перестал ему помогать.
- В этот вечер у Антошки было очень плохое настроение, он очень расстроился из-за всех событий, которые произошли с тех пор, как к нему приставили Невезуху – из-за разбитой чашки, из-за потерянных ключей.
- Это говорит о том, что Антошка обиделся на Везунчика за то, что тот ушел.
- Это говорит о том, что Антошка пока эгоист, он хочет, чтобы Везунчик помогал только ему и обиделся за то, что он перестал ему помогать.

0 баллов – ответ не принимается. В ответе нет указания на чувства, состояние Антошки, а есть только указания на события:

- О том, что Везунчик ушел от него.
- _____

Задание № 12

Как ты считаешь, важен ли в тексте образ старушки, которая выигрывает миллион?

_____ Объясни свою точку зрения.

2 балла – ответ принимается, в нем содержится указание на существенные признаки важности образа старушки.

- Старушка в рассказе очень важна, она помогает понять, что каждому обязательно повезет, нужно только терпеливо ждать, как это делала старушка всю свою жизнь.
- Образ старушки важен, мне он помог понять, что Антошка добрый, ведь он радуется за старушку.
- Когда мы узнаем про эту старушку, мы понимаем мысль автора, что может повезти только под конец жизни, но повезет обязательно.
- Старушка важна: и Антошка, и мы ее жалеем, а это важно, уметь сочувствовать кому-нибудь.
- Старушка нужна, чтобы показать, что Везунчики занимаются очень полезными делами, и чтобы показать, что Антошка желает выгоды не только себе.

1 балл – ответ принимается, но представлены слишком сжатые объяснение или же ответ свидетельствует о недостаточном понимании образа старушки.

- Образ старушки важен, именно к ней начальство направило Везунчика, а Антошка остался с Невезухой.
- Образ старушки не важен в рассказе, Антошка и так понял, что бывает полоса невезения и полоса везения.
- Старушка важна – она герой Антошкиного сна.

0 баллов – ответ не принимается: содержащиеся в ответе предложения свидетельствуют о непонимании учащимся смысла вопроса.

- Чтобы было интересней.
- Важно, чтобы старушка выиграла в лотерею.
- Чтобы было понятно, как она выглядит.
- Чтобы было интересней читать.
- Чтобы Антошка немного побыл самим собой.

0 баллов ставится и в случае, когда ученик перепутал старушку, которая должна выиграть миллион, и Невезуху.

Задание № 15

Найди в тексте и запиши образное выражение про обувь Невезухи.

- 1 балл – ответ принимается:
- башмаки просили каши

0 баллов – ответ не принимается:

- она была ужасная

Задание № 17

Составь план текста.

2 балла – ответ принимается . Предложенный план является правильным, в плане присутствуют все основные смысловые части текста, нет пропусков. Возможный вариант такого плана:

1. Появление Везунчика.
2. Полоса везения.
3. Знакомство с Невезухой.
4. Полоса невезения.
5. Звонок Везунчика.
6. Антошкин сон.

2 баллами оценивается также сжатый, но точный план:

1. Встреча с Везунчиком.
2. Полоса везения.
3. Невезуха.
4. Сон.

1 балл – ответ принимается, но не является совершенным. Предложенный план содержит пункты, представляющие разную степень отражения событий текста: часть событий передана в плане очень подробно, а часть слишком сжато, таким образом, план не является хорошо сбалансированным.

0 баллов – ответ не принимается, т.к. в плане перепутана последовательность смысловых частей текста. Например:

1. Встреча с Везунчиком.
2. Удачная покупка.
3. Антошка расстается с Везунчиком.

Задание № 21

Сравни чувства, которые испытывает Антошка при первой встрече с Везунчиком и с Невезухой. Объясни свой ответ.

2 балла: ответ принимается, он представлен развернутыми предложениями, в ответе указывается отличие чувств при встрече с Везунчиком и Невезухой:

Когда Антошка встретил Везунчика, он очень удивился, но не обрадовался и не расстроился, а стал расспрашивать Везунчика, а когда он встречает Невезуху, он удивляется и очень огорчается.

Он по разному чувствует себя при встрече с этими героями: при встрече с Везунчиком удивляется, а при встрече с Невезухой – расстраивается. Это потому, что при встрече с Везунчиком он еще ничего не знает, а при в подъезде он расстраивается, потому что ждет Везунчика, а вместо него появляется Невезуха.

1 балл: ответ принимается , но представлен он отдельными словами, или указано только на общее чувство Антошки при встрече с этими героями – удивление, и это доказано текстом.

Первый раз Антошка удивился и обрадовался, а второй раз – удивился и расстроился.

Антошка и при встрече с Везунчиком и при встрече с Невезухой сильно удивился: 1) удивленно посмотрел на мужичка, 2) - Кто Вы? – оторопел Антошка.

0 баллов: ответ не принимается.

Задание № 22

Понравился ли тебе этот текст? Объясни, почему.

2 балла: ответ принимается, он представлен развернутыми предложениями, т.е. присутствует мини рассказ о своих впечатлениях по прочитанному:

Мне рассказ понравился, потому что он помогает понять, что и от человека многое зависит в его жизни – Везунчики помогают только трудолюбивым и сообразительным. Нужно самому добиваться.

Да, потому что в этом рассказе присутствуют элементы сказки, и говорится о том, что не надо отчаиваться, если тебе не везет.

1 балл: ответ принимается, но является слишком сжатым:

Да, потому что мне понравились Везунчик и Невезуха.

Он интересен тем, что там Везунчик и Невезуха есть.

Мне рассказ понравился, он веселый и справедливый.

Этот рассказ похож на волшебные сказки, а я люблю волшебные сказки.

0 баллов: ответ не принимается.

Не знаю.

ПРИМЕЧАНИЕ: Наличие орфографических ошибок не влияет на оценку работы.

