

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной переводной аттестации в 2019- 20 учебном году по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ для 2 классов

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися 2-х классов Федерального компонента государственного образовательного стандарта для 2 класса школ с углублённым изучением английского языка.

Концептуальные подходы к построению аттестационных материалов определяются, исходя из требований нормативных документов, традиций отечественного образования, современных тенденций в области оценки результатов обучения:

- компетентностный подход, заключающийся в том, чтобы в рамках разрабатываемой модели проверить следующие виды предметных компетенций:
 - ✓ лингвистическую компетенцию (умение проводить лингвистический анализ языковых явлений);
 - ✓ языковую компетенцию (практическое владение английским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм);
 - ✓ коммуникативную компетенцию (владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания);
 - ✓ культуроведческую (осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа);
- когнитивный подход, традиционно связывающийся с направленностью измерителя на проверку способности осуществлять такие универсальные учебные действия, как сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение, классификация, конкретизация, установление определённых закономерностей и правил и т.п.;

В разделе 1 (задания по аудированию) используется информационный аудиотекст. Длительность звучания текста для аудирования – 1 минута. В аудиозаписи текст звучит дважды. Текст для аудирования звучит в исполнении носителей языка. В разделе 2 (задания по чтению) используется прагматический текст.

Объём текста для чтения 90-100 слов. Языковая сложность текстов для аудирования и чтения соответствует заявленному уровню сложности контрольной работы.

Тематическое содержание текстов для аудирования и чтения определяется предметным содержанием речи, представленном в стандарте основного общего образования по иностранному языку и Примерных программах по иностранным языкам. Тематика: "Давайте познакомимся",

Семья", "Мир моих увлечений", "Кем ты хочешь быть?", "Спорт", "Мир вокруг меня", "Мир сказок", "Мой рабочий день".

В заданиях раздела «Лексика и грамматика» проверяется степень сформированности навыков использования лексических единиц по следующим разделам грамматики: основные коммуникативные типы предложений; существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связка to be; глаголы в Present Simple, Present Progressive; модальный глагол-can; личные, притяжательные местоимения; количественные числительные (до 100); наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Структура КИМов:

Работа состоит из 4 разделов: «Аудирование», «Чтение», «Лексика, грамматика», «Письмо». Каждый вариант экзаменационной работы из включает в себя **9 заданий с кратким ответом**, различающихся формой и уровнем сложности.

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Максимальный балл
1.1	Аудирование Умение понимать на слух основное содержание текста	1
1.2	Умение понимать на слух полное содержание текста, запрашиваемую информацию	6
2.1	Чтение Умение читать про себя с пониманием основного содержания текста	1
2.2	Умение читать про себя с полным пониманием содержания текста, находить запрашиваемую информацию	5
3.1	Лексико-грамматический тест Умение распознавать и употреблять лексический материал в рамках изученных тем	5
3.2.	Умение распознавать и употреблять грамматический материал в рамках изученных тем	10
3.2	Умение выполнять грамматические задания с открытым ответом. Различать времена Present Simple- Present Continuous	5
4.1	Письмо Умение правильно писать английские слова и фразы, соответствующие русскому эквиваленту.	5

4.2	Умение выстраивать предложения согласно порядку слов английского языка.	5
Максимальный балл		43

Критерии оценивания

Тестовые задания по аудированию, чтению, лексике/грамматике.

За каждый правильный ответ в тестовых заданиях обучающийся получает один балл. За пропуск или неверный ответ выставляется 0 баллов.

оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	оценка «2»
43-39	38-35	34-23	Менее 23

Демонстрационный вариант промежуточной аттестации по английскому языку для 2 класса.

Раздел 1. Аудирование

1. 1. Послушай рассказ Миссис Бенсон о том, чем увлекаются и что умеют делать её дети. Напиши сколько детей у миссис Бенсон.

1.2. Послушай рассказ Миссис Бенсон о том, чем увлекаются и что умеют делать её дети ещё раз.. Соотнеси увлечения и умения детей с их именами. Напиши рядом с каждым именем соответствующие цифры. Один ответ лишний.

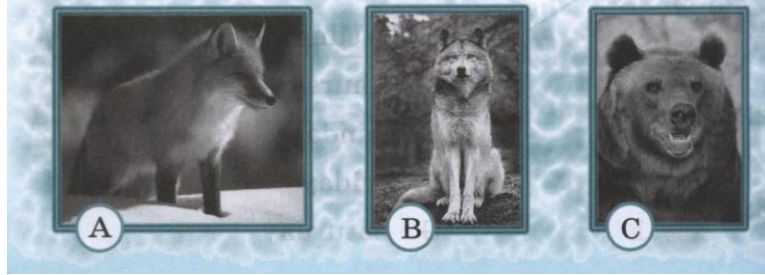
Megan	Tom	Tracy and Kevin

- | | |
|-------------------|----------------------------------|
| 1. ride a bicycle | 5. doing lessons on the computer |
| 2. play the piano | 6. playing sports |
| 3. skate | 7. painting |
| 4. roller skating | |

Раздел 2. Чтение.

2.1. Умешь ли ты отгадывать загадки на английском языке? Отгадай загадку и отметь букву подходящей картинки.

2. Умеешь ли ты отгадывать загадки на английском языке?
Отгадай загадку и отметь букву подходящей картинки.



It is a small animal. It is red. It is brave and cunning. It lives in the forest. It can run well. It is good at hunting. It likes hens. - _____

2.2. Прочитай текст.

My School.

My name is Alice. I am seven and I am a pupil. I have got many teachers. I like my teachers. My teacher plays the piano and we sing funny songs and dance. I like to sing. I want to be a singer. My friends like to sing, too. But they don't want to be singers.

I go to the park with my friends and my teachers. We want to play many games in the park. We run, jump and roller-skate there. We ride bikes and ride on a merry-go-round.

Верно или неверно? (+/-)

1. Alice works at school.
2. Alice doesn't like teachers.
3. Alice wants to be a teacher.
4. Alice and her friends run and jump at school.
5. Alice and her friends have fun in the park.

1	2	3	4	5

3.1. Лексика- грамматика.

Заполни пропуски данными выражениями.

fly, for a walk, at seven o'clock, in the morning, do homework

1. I usually have supper _____ .
2. It's eight o'clock _____ .
3. Every day I take my kitten _____ .
4. Kittens can't _____ .

5. My cousin is not a good pupil! She doesn't _____ every day!

3.2 Выберите правильный вариант.

1. My name (**am, is, are**) Mark.
2. Where (**am, is, are**) my toys? - They ... under the chair.
3. Bob (**take/takes**) the ball.
4. Teachers (**love/loves**) the pupils.
5. (**Do/Does**) she take the toys?
6. (**Do/Does**) they give the dolls?
7. He likes (**to/-**) skate. He can (**to/-**) skate well.
8. Can you (**to/-**) play tennis? - No, I can't. But I want (**to/-**) play tennis.
9. (**This/These**) is my classroom. The classroom is large.
10. (**This/These**) are my toys. I like to play with them..

3.3. Раскрой скобки поставь глаголы в Present Simple или Present Continuous.

- 1) We ... basketball every day. (play)
- 2) They usually ... in the park. (ski)
- 3) I ... chess now. (play)
- 4) You often ... your sister with her homework. (help)
- 5) My friend ... now. (dance)

4. 1. Письмо. Составь из слов предложения и запиши их.

You	don't	take a cold shower,
She	doesn't	do morning exercises,
We		have breakfast at home,
		dress at 6 o'clock.
		like to read books,
		go to school.

Образец : Ты не делаешь зарядку утром. — **You don't do morning exercises.**

1. Мы не принимаем холодный душ. - _____
 2. Она не одевается в 6 часов утра. - _____
 3. Она не завтракает дома. - _____
 4. Ты не ходишь в школу. - _____
 5. Мы не любим читать книги. - _____
-

4.2 Составь предложения и запиши их. Задание (0) уже сделано в качестве примера.

0. in the car / There are / lions - There are lions in the car.

1. in the sea / a gold fish / There is -

2. has / My friend / got / a parrot -

3. can / Marry Poppins / well / cook -

4. and / reads books / Her mother / cooks -

5. in the garden / Her father / and / watches TV / works -
