

Спецификация
Контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестационной работы
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(10 класс углубленный уровень)

Диагностические измерительные материалы (далее КИМ) предназначены для оценки уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию, экономике и праву учащихся 10 класса (углубленный уровень). КИМ предназначены для диагностики достижения планируемых на момент проведения работы предметных и метапредметных результатов.

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 20 задания. Ответы на задания запишите в поле ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1. Назначение КИМ.

Цель - оценить уровень подготовки обучающихся по курсам «Обществознание», «Экономика», «Право» за 10 - й класс.

2. Структура КИМ

Работа состоит из двух частей и включает в себя 24 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом

В работе предложены следующие разновидности заданий:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту. - задания с диаграммами и таблицами;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания). Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть 1	20	35	С выбором ответа
Часть 2	4	14	С развернутым ответом
Итого	24	49	

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

3. Система оценивания выполнения отдельных заданий

Отметка «5» - если ученик набрал от 81% до 100 % баллов

Отметка «4» - если ученик набрал от 61% до 80% баллов.

Отметка «3» - если набрано от 41% до 60% баллов.

Отметка «2» ставится, если учащийся набрал 40% и ниже от общего числа баллов.

Задания с кратким ответом 4-9,11,13-15, 17- 20 оцениваются 2 баллами; если допущена одна ошибка (отсутствует одна из букв или одна лишняя буква) - 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов.

работа состоит из 24 вопросов по соответствующим темам:

№ вопроса	Тема задания	Кол-во баллов	Правильные ответы
1	Анализ схем и таблиц	1	Мораль
2	Выбор обобщающего понятия	1	Доход
3	Соотнесение видовых понятий с родовыми	1	36
4	Человек и общество	2	125
5	Человек и общество	2	32311
6	Человек и общество	2	345
7	Человек и общество	2	356
8	Экономика	2	245
9	Экономика	2	12121
10	Экономика	3	В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: благодаря внедрению новых высокопроизводительных технологий сократилось время производства одного автомобиля, что позволило увеличить количество произведённых автомобилей; Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания. Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства/фактора и объяснения). 3) ответ на третий вопрос: рост доходов населения приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены.
11	Экономика	2	235
12	Анализ диаграмм и таблиц	1	123
13	Право	1	24
14	Право	2	24341
15	Право	2	234
16	Право	2	245
17	Определение признаков,	2	Смысл понятия: Применение мер

	явлений и понятий по контексту		государственного принуждения к виновному лицу за совершённое правонарушение.
18	Раскрытие теоретических положений на примерах	3	В правильном ответе должны быть названы функции и приведены соответствующие примеры: 1) обучение основам наук (например, на уроках астрономии Иван изучил строение Солнечной системы); 2) освоение социальных норм (например, Анна научилась не опаздывать, соблюдать дисциплину во время урока, вежливо общаться с учителями и одноклассниками); 3) развитие способности общаться и взаимодействовать с другими людьми (например, на уроке технологии девочки совместно варили суп, они формировали умения действовать в команде, помогать и уважать друг друга); 4) профессиональная ориентация (например, Ирина хотела стать врачом, но увлеклась физикой и продолжила обучение в техническом университете).
19	Право. Социальная ситуация	3	Могут быть приведены такие подтверждения: 1) в Конституции Российской Федерации утверждается приоритет прав и свобод граждан и обязательство государства их защищать; 2) в Конституции закреплено разделение государственной власти на законодательную исполнительную и судебную; 3) в Конституции закреплён принцип верховенства права: все люди, организации, органы власти должны подчиняться Конституции и действующему законодательству.
20	Составление плана доклада по определенной теме	4	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Виды социальных норм: а) моральные; б) правовые; в) религиозные;

			г) этикет и др. 2. Особенности норм морали: а) ориентированы на ценности, образцы поведения; б) имеют неформальный характер; в) регулируются общественным мнением, совестью человека; г) имеют исторический характер. 3. Структура морали: а) нравственные категории; б) принципы; в) нормы. 4. Функции морали: а) регулятивная; б) оценочная и т.д. 5. Мораль и нравственность. 6. Этика - наука о морали. 7. Взаимосвязь морали и других регуляторов.
--	--	--	--

Максимальное количество баллов за работу - 40

Демонстрационная версия аттестационной работы

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика форм духовной культуры

ФОРМА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Религия	Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное
...	Сфера ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Прибыль, доход, зарплата, процент, рента.

3. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа.

1) *суверенитет*; 2) *наличие определённой территории*; 3) *приоритет прав и свобод человека*; 4) *право устанавливать и собирать налоги*; 5) *публичный характер власти*; 6) *установление и реализация принципа разделения властей*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о соотношении биологического и социального в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.

2) Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.

3) Человек наследует моральные нормы.

4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.

5) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

5. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) развитие высоких технологий
- Б) механизация промышленного производства
- В) выдвигание на первый план сферы услуг
- Г) натуральный характер хозяйства
- Д) общинный уклад, коллективизм

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное
- 3) информационное (постиндустриальное)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) увеличение количества учебных предметов
- 2) сокращение времени изучения естественных наук
- 3) ориентация на интересы и склонности ученика
- 4) применение технологий, берегающих здоровье
- 5) уделение особого внимания нравственному воспитанию
- 6) компьютеризация образовательного процесса

7. Студент работает над рефератом о познавательной деятельности школьника. Какие отличительные характеристики из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти характеристики указаны.)

- 1) нацеленность на получение знания, нового для всего человечества
- 2) нацеленность на развитие собственных волевых качеств
- 3) нацеленность на приобретение новых знаний
- 4) нацеленность на развитие физических возможностей
- 5) нацеленность на овладение определенными умениями
- 6) нацеленность на приобщение к опыту человечества

8. Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 2) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
- 3) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
- 4) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
- 5) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

9. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- | | |
|---|---------------|
| А) оклады администрации | 1) постоянные |
| Б) сдельная оплата труда наёмных работников | 2) переменные |
| В) арендная плата за помещение | |
| Г) приобретение сырья | |
| Д) проценты по кредитам | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

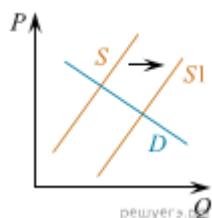
А	Б	В	Г	Д

10. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране Z . Кривая предложения переместилась из положения S в положение $S1$ при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

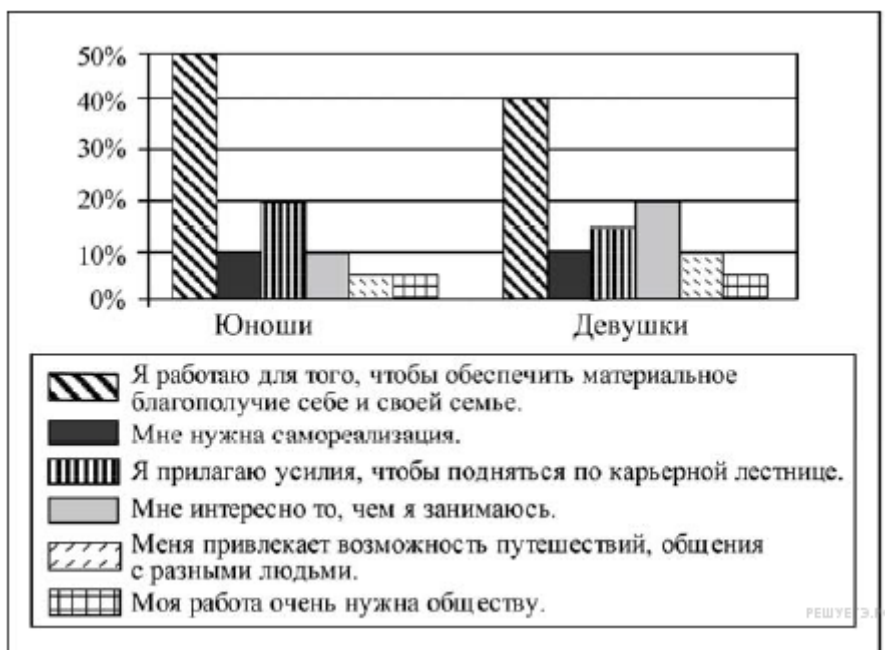
Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?



11. На рынке представлен только один производитель электроэнергии, поставляющий её фирмам и в жилой сектор области Z . Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) олигополия
- 2) рынок услуг
- 3) региональный рынок
- 4) рынок товаров
- 5) монополия
- 6) рыночный дефицит

12. В ходе социологического опроса 23-летних работающих юношей и девушек страны Z им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Половина юношей работают для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье.
- 2) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
- 3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
- 5) Бóльшая доля юношей, по сравнению с девушками, работает потому, что их работа очень нужна обществу.

13. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Б) управление федеральной собственностью
- В) назначение на должность Председателя Центрального

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума

банка Российской Федерации

4) Правительство РФ

Г) разработка федерального бюджета

Д) осуществление помилования

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе
- 2) двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов
- 3) включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией
- 4) действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции
- 5) наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан
- 6) политический плюрализм

16. Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.
- 2) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
- 3) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
- 4) Гражданское право относят к частному праву.
- 5) Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

17. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»?

18. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции общего образования. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

19. Конституция Российской Федерации провозглашает Россию правовым государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

20. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мораль». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

