**Аннотация**

**к рабочей программе по химии для 9 класса 2020/21 уч.год**

Рабочая программа по химии для 9 классов составлена с учетом требований

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии

- Примерной программы основного общего образования (химия).

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020-2021 учебный год.

-Основной образовательной программы общего образования МАОУ «СОШ № 65» г.Перми,

-на основе примерной авторской программы среднего общего образования (Габриелян О.С. Программа курса химии для 9 классов общеобразовательных учреждений / О. С. Габриелян. М.: Дрофа, 2017. — 78с.)

**Предметные результаты:**

знать / понимать:

* химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
* важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
* основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава,

периодический закон;

уметь

* называть: химические элементы, соединения изученных классов;
* объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента,

номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической

системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах

малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;

* характеризовать: химические свойства основных классов неорганических веществ;
* определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
* составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева; уравнения химических реакций;
* обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;
* распознавать опытным путем: кислород, водород; растворы кислот и щелочей, хлорид- ионы.
* вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* безопасного обращения с веществами и материалами;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
* критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
* приготовление растворов заданной концентрации.

**Учебно-тематический план:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема | Количество часов | Контрольн работы | Практические раб |
| **1** | Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева | 11 | 1 |  |
| **2** | Тема 1.Металлы | 14 | 1 | 1 |
| **3** | Тема 3. Неметаллы | 24 | 1 | 3 |
| **4** | Тема 5. Краткие сведения об органических соединениях | 4 |  |  |
| **5** | Тема 6. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к ОГЭ | 11 | 1 |  |
|  | Итого: | 68 | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |