**Аннотация**

**к рабочей программе по химии для 10 класса профильный уровень 2020/21 уч.год**

Рабочая программа по химии для 10 класса составлена с учетом требований

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020-2021 учебный год.

-Основной образовательной программы общего образования МАОУ «СОШ № 65» г.Перми,

Содержание обучения реализовано в учебниках химии, выпущенных издательством «Дрофа»:

—Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Теренин В. И., Дроздов А. А., Лунин В. В. Химия 10 класс (углубленный уровень);

Настоящее пособие реализует общие цели среднего (полного) общего образования, авторские идеи развивающего, современного, научно обоснованного курса химии, внутри предметные и межпредметные связи. Пособие предусматривает формирование универсальных учебных действий учащихся, позволяет осуществлять системно-деятельностный и практикоориентированный подходы в обучении.

**Предметные результаты обучения и освоения содержания курса химии в 10 классе**

В области предметных результатов образовательное учреждение общего образования предоставляет ученику возможность на ступени среднего (полного) общего образования при

изучении химии научиться на углубленном уровне:

1) давать определения изученных понятий;

2) описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;

3) объяснять строение и свойства изученных классов неорганических и органических соединений;

4) классифицировать изученные объекты и явления;

5) наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;

6) исследовать свойства неорганических и органических веществ, определять их принадлежность к основным классам соединений;

7) обобщать знания и делать обоснованные выводы о закономерностях изменения свойств веществ;

8) структурировать учебную информацию;

9) интерпретировать информацию, полученную из других источников, оценивать ее научную достоверность;

10) объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их протекания на основе знаний о строении вещества и законов термодинамики;

11) объяснять строение атомов элементов I—IV периода с использованием электронных конфигураций атомов;

12) моделировать строение простейших молекул неорганических и органических веществ, кристаллов;

13) проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

14) характеризовать изученные теории;

15) самостоятельно добывать новое для себя химическое знание, используя для этого доступные источники информации; в ценностно-ориентационной сфере: прогнозировать, анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;

16) самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент, соблюдая правила безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием;

17) оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

**Учебно-тематический план**

**10 класс (3 ч в неделю, всего 102 ч, из них 3 ч—резервное время)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Номер темы*** | ***Тема*** | ***Количество часов*** | ***В том числе*** |
|  |
| ***практические******работы*** | ***контрольные******работы*** |
| 1 | Повторение и углубление знаний  | 18 | 1 | 1 |
| 2 | Основные понятия органической химии  | 13 | - | - |
| 3 | Углеводороды  | 25 | 2 | 1 |
| 4 | Кислородсодержащие органические соединения  | 19 | 5 | 1 |
| 5 | Азот- и серосодержащие соединения | 6 | 1 | - |
| 6 | Биологически активные вещества  | 14 | - | 1 |
| 7 | Высокомолекулярные соединения  | 4 | 2 | - |
|  | Резервное время | 3 | - | - |
|  | **ИТОГО:** | **102** | **11** | **4** |