**Советы специалистов.**

**Как подготовить ребенка в школу?**

Психологическая готовность.

Это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников, который формируется у детей к семи годам путем специальных занятий.

Ваш ребенок может с радостью пойти в школу, но это не означает, что он желает учиться.

Как пишет детский [психолог](http://click01.begun.ru/click.jsp?url=TFYuZICGh4ahgfTkJjzU7dc56nH8SommgyiRC3U1weDQvrVa7YhasyEoBBtAea6ez1V0cY4CI0O80KRFnPDlU04jQMlu7-zwisejkdOpzRKowZBUQ*eBl5fHFu-y6ghNe2F26yD4SM2dFeceRTrlx9MrwD7gh5XhJ9CBlYXECNphZPhU334TbY9J*eSdpsuvluO13TDRm0ujIao7qVNzuFKGBD0Tt5wTlT2iApoozoWDA38CIShvtsSsohswdkXnX9Xkqk93J7rIkd62T4gQ9XwgcJDG*1IizVtoJLb9kWH6k3gMa3AldVy7J-lyiD8sKTR9uU1-cZOZ6Umd1sRwZ-Pl2HrOw93oGbCLvg) Л.А. Венгер

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться».

Личностная готовность

-потребность общаться со сверстниками

-умение общаться

-способность исполнять роль ученика

-адекватность самооценки малыша

-ребенок должен быть приспособлен к  общественной жизни, чувствовать себя уверенно, находясь вне дома (ему нужно уметь самостоятельно одеваться и раздеваться, переобуваться, завязывать шнурки, справляться с пуговицами и молниями на одежде, уметь пользоваться общественным туалетом)

- Умение переживать и успехи и неудачи

(т.к. если ребенок настроен только  на успех, а его не всегда удается достичь  лёгким путем, то ребенок теряет желание  учиться)

-Умение доводить начатое дело до конца

Волевые качества:

-Усидчивость

-Умение сосредоточить внимание на менее интересном деле, постепенно увеличивая время

-Умение регулировать свое поведение

Все эти навыки можно нарабатывать ежедневно (игры, лепка, чтение, [общение](http://click01.begun.ru/click.jsp?url=TFYuZGtjYmMwGOqiYHqSq5F-rDe6DM-gxW7XTWPyiD0VdeYkl1rsrrHF8SAuH7kyNV6eR2Xr8FSzahvcZqH5dD-8lgW9SR*wbVCFeoV7IdlSfYJQnUC6EUOl5EbYtNlj2SKmWdiimj7eM0pcwI-nMoAcvwU8re5VSIcqUTw15-LJiYgjxWZIc8jSHgNZYm1KGUTuNQQYj-LfrJAVD4c2K4-z1MemQFF-qzdHhWBpt2YySSQOVnLvcWyNKSX9zlbZq4kWt-Npv0I7*z7GcbChASo2ZbCxV59hm5YBYrSrTqX3v5fW59Rz*1q6D-0l6tZ161oC7dXtpcd3KPq9KRn5DZeNyVhdrvEctcfJgCzeWHDwhvVr0YYpAk4cXtw2rTXKLMoI3CzDIiLARupaTwGSgJ-uxcA))

Что должен уметь ребенок, поступающий в 1 класс?

•знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон

•знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира

•знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей

•объяснить почему одних животных называют дикими, а других - домашними. Объяснить, какую пользу приносят разные домашние животные человеку

•назвать детенышей лошади, коровы, овцы, козы, собаки, кошки, свиньи, медведицы, лисы, волчицы, белки, ежихи, курицы, утки, гусыни и т.д.

знать, что овощи растут в поле или огороде, а фрукты в саду.
Привести примеры фруктов и ягод, которые растут на кустах, и которые растут на деревьях.

Слух, зрение, внимание, память, речь

• находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;
• точно копировать простой узор;
• описывать по памяти картинку;
• запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;
• писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);
• прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;
• пересказать услышанный рассказ;
• составлять рассказ по картинке

 Основы математики
• уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа, знать состав числа 10;
• выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
• знать понятия «больше-меньше-столько же»;
• знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
• уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
• решать простые арифметические задачки;
• уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.

  Навыки письма
• правильно держать ручку и карандаш в руке;

• проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;

• обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;

• уметь рисовать по клеточкам и точкам, уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;

• копировать с образца геометрические фигуры;

• уметь продолжить штриховку рисунка;

• уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

Всему этому дети учатся уже в детском саду, но навыки эти обязательно нужно развивать и дома.

Это не значит, что без каких-то определенных навыков ребенка не примут в школу, но их наличие облегчит адаптацию ребенка к школьной жизни.