**Проект «ПУТЬ К ОЛИМПУ»**

**ТРЕНИНГИ ПО ПОДГОТОВКЕ КО ВСЕРОССИЙСКИМ ОЛИМПИАДАМ**

Некоммерческая организация Благотворительный Фонд наследия Менделеева в течение многих лет организует тренинги по подготовке учащихся ко Всероссийской олимпиаде. Занятия проводят преподаватели МГУ имени М.В. Ломоносова, МФТИ, МГОУ, РХТУ имени Д.И. Менделеева МИОО, МПГУ и других ВУЗов столицы.

 На тренинг приглашаются учащиеся 9-11 классов. Предлагаем Вам принять участие в проводимом Фондом проекте.

 **ТРЕНИНГ ЭТО:**

**– подготовка учащихся к Всероссийским олимпиадам школьников;**

**– приобретение опыта решения самых сложных задач;**

**– анализ материалов прошедших олимпиад;**

**– занятия с преподавателями – авторами заданий на Всероссийских олимпиадах;**

**– практика проведения экспериментальных работ по предмету;**

**– освоение навыков проектной деятельности;**

**– развитие творчества школьников;**

**– возможность оказать помощь педагогам в подготовке школьников к олимпиадам по 9 предметам.**

В тренингах могут принять участие учащиеся 9–10–11 классов общеобразовательных учреждений России и их преподаватели.

Заявки могут представлять, как отдельные учащиеся, так и команды учащихся с преподавателем.  Участие только очное. Оплата участия в школе-тренинге производится командирующими организациями.

Возможно участие команд города и региона. При наборе команды более 10 человек преподаватель принимается на тренинге бесплатно.

Участникам проекта – учителям и школьникам по итогам занятий вручаются сертификаты.

Стоимость тренинга 19 000 рублей с размещением, 3-х разовым питанием, культурной и экскурсионной программой.

При самостоятельном размещении оплата составляет – 12 000 рублей

**ПРИМЕЧАНИЕ:** В заявке необходимо указать олимпиадный уровень участника.

Если участник принимал участие в школьном и городском этапах – **это третий уровень.**

Если участник принимал участие в региональном этапе – указывается **второй уровень.**

Если участник принимал участие во Всероссийском этапе – это **первый уровень.**

 **Подробную информацию о тренинге смотрите на сайте: www.bfnm.ru.**

Дополнительную информацию по организации участия каждого образовательного учреждения в предлагаемых программах можно получить по телефонам: **8(499)978-88-59, 8(499)978-91-78.**

**Сроки проведения тренингов в 2017-2018 учебном году:**

**Химия - 1 - 7 октября**

**Физика - 8 - 14 октября**

**Математика - 15 – 21 октября**

**Английский язык - 22 – 28 октября**

**Обществознание - 29 октября – 4 ноября**

**История - 21 – 27 октября**

**Русский язык и литература - 28 октября – 3 ноября**

**Биология - 4 - 10 ноября**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тренинг по биологии** Базовая организация тренинга: Московский государственный областной университет**с 4 по 10 ноября 2017 г.**Заезд 4 ноября с 9.00 до 13.00. Отъезд 10 ноября после 17.00.Прием заявок до 26 октября 2017 г. на адрес olimp-bio@mail.ru **В программе занятий по биологии на тренинге «Путь к Олимпу»:** Подготовка к теоретическому туру олимпиады,Работа в лабораториях и на семинарах,Освоение технических средств и приёмов работы при выполнении заданий;Работа по решению нестандартных задач и созданию проектов.Консультация учащихся по наиболее сложным вопросам.Рассмотрение теоретических вопросов различных разделов биологии: цитогенетика, биохимия, анатомия растений, зоология позвоночных, микробиология, экология и др.**Тренинг по химии** В тренинге принимают участие преподаватели химического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, РХТУ им. Д.И. Менделеева, опытные педагоги, победители и призёры Международных олимпиад.**с 1 по 7 октября 2017 г.**Заезд 1 октября с 9.00 до 13.00. Отъезд 7 октября после 17.00.Прием заявок до 20 сентября 2017 г. на адрес olimp-chem@mail.ru **В программе занятий по химии на тренинге «Путь к Олимпу»** Решение задач по всем разделам химии.Решение нестандартных задач по узким направлениям химической науки.Анализ наиболее сложных задач на олимпиадах прошлых лет.Рассмотрение теоретических вопросов различных разделов химии. Научные принципы и подходы к решению нестандартных задач международных олимпиад.Консультация учащихся по наиболее сложным вопросам.Участие в экспериментальном (практическом) туре на базе лабораторий МГУ и РХТУ.**Тренинг по русскому языку и литературе** В тренинге примут участие ведущие преподаватели московских ВУЗов (МПГУ, МИОО), сотрудники академических институтов РАН, опытные педагоги.**с 28 октября по 3 ноября 2017 г.**Заезд 28 октября с 9.00 до 13.00. Отъезд 3 ноября после 17.00.Прием заявок до 18 октября 2017 г. на адрес olimp-rusyaz@mail.ru **В программе занятий тренинга «Путь к Олимпу»:**Подготовка к теоретическому туру олимпиадыРабота по выработке навыков участия в олимпиадахАнализ материалов для различных этапов олимпиадАнализ олимпиадных заданий разных летОсвоение технических средств и приёмов работы на олимпиадахКонкурсы, турниры и викториныАнализ нестандартных ситуаций и творческих заданий по различным направлениям.Изучение теоретических разделов олимпиадных материалов;Консультация учащихся по наиболее сложным вопросам.**Тренинг по физике**В тренинге принимают участие преподаватели МФТИ, Физического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, опытные педагоги, победители и призёры Международных олимпиад.Занятия проводятся по группам, для учащихся 9,10,11 классов раздельно.Работа по экспериментальному туру проводится по группам.**с 8 по 14 октября 2017 г.** Заезд 8 октября с 9.00 до 13.00. Отъезд 14 октября после 17.00.Прием заявок до 30 сентября 2017 г. на адрес olimp-fiz@mail.ru **В программе занятий по физике на тренинге «Путь к Олимпу»**Подготовка к теоретическому туру олимпиадыРабота в лабораториях по отработке заданий экспериментального тураОсвоение технических средств и приёмов работы на олимпиадахРешение нестандартных задач по узким направлениям физической науки.Рассмотрение теоретических вопросов различных разделов физикиРешение и анализ задач по различным законам и разделам физики.Консультация учащихся по наиболее сложным вопросам.**Тренинг по английскому языку**В тренинге принимают участие преподаватели Московского государственного университета и лучшие преподаватели Москвы. **с 22 по 28 октября 2017 г.**Заезд 22 октября с 9.00 до 13.00. Отъезд 28 октября после 17.00.Прием заявок до 15 октября 2017 г. на адрес olimp-angl@mail.ru **В программе занятий тренинга «Путь к Олимпу»**Подготовка к теоретическому туру олимпиадыРабота по выработке навыков участия в олимпиадахАнализ итогов олимпиад различных уровнейАнализ олимпиадных заданий разных летОтработка приёмов и навыков работы над олимпиадными заданиямиАнализ нестандартных ситуаций и творческих заданий по различным направлениям.Консультация учащихся по наиболее сложным вопросам**Тренинг по математике**В тренинге принимают участие преподаватели МФТИ, ведущие педагоги Москвы, призёры и победители международных олимпиад по математике.**с 15 по 21 октября 2017 г.**Заезд 15 октября с 9.00 до 13.00. Отъезд 21 октября после 17.00.Прием заявок до 6 октября 2017 г. на адрес olimp-mat@mail.ru **В программе занятий по математике на тренинге «Путь к Олимпу»**Подготовка к теоретическому туру олимпиадыРешение задач по различным разделам математики и геометрииАнализ олимпиадных задач разных летОсвоение приёмов работы на олимпиадахРешение нестандартных задач по узким направлениям математической науки.Рассмотрение теоретических вопросов различных разделов математикиРешение и анализ задач по различным законам и разделам математики. Консультация учащихся по наиболее сложным вопросам  **Тренинг по истории**В тренинге принимают участие ведущие историки, преподаватели г. Москвы. **с 21 по 27 октября 2017 г.**Заезд 21 октября с 9.00 до 13.00. Отъезд 27 октября после 17.00.Прием заявок до 10 октября 2017 г. на адрес olimp-hist@mail.ru **В программе занятий тренинга «Путь к Олимпу»**Подготовка к теоретическому туру олимпиадыРабота по выработке навыков участия в олимпиадахПодготовка материалов для различных этапов олимпиадАнализ олимпиадных заданий разных летОсвоение технических средств и приёмов работы на олимпиадахТурниры знатоков истории, конкурсы.Анализ нестандартных ситуаций и творческих заданий по различным направлениям.**Рассмотрение теоретических вопросов** Проработка теоретических разделов олимпиадных материаловОтветы на вопросы слушателей по различным темам.В ходе занятий будут прочитаны лекции по узловым проблемам древней, средневековой, новой и новейшей истории нашей страны, подробно разобраны задания Всероссийских олимпиад прошлых лет.**Тренинг по обществознанию**В тренинге принимают участие ведущие преподаватели ВУЗов г. Москвы, опытные педагоги.**с 29 октября по 4 ноября 2017 г.**Заезд 29 октября с 9.00 до 13.00. Отъезд 4 ноября после 17.00.Прием заявок до 20 октября 2017 г. на адрес olimp-obshs@mail.ru В ходе занятий будут прочитаны лекции и проведены практические занятия по методологическим аспектам обществознания, рассмотрение ключевых проблем курса обществознания. Анализ заданий Всероссийских олимпиад прошлых лет. Школьники принимают участие в турнирах, конкурсах, викторинах. Консультация учащихся по наиболее сложным вопросам |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

**Анкета-заявка**

**участника(ов) проекта "Путь к Олимпу" (команда участников заносится в один список)**

**по ­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия имя участника | Школа, класс | Мобильный телефон | Уровень участника | Примечание |
|  |  Число участников не ограничивается |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**1.**Полное название направляющей организации, школы, **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **2.** Город (село) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Область \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **3.** Электронный адрес образовательного учреждения для обратной связи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 **4.** Сопровождающий (ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **5**. Мобильный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Электронный адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывать обязательно)
 **6.**  Должность, место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 **7.** ФИО руководителя направляющей организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **8**. Дата и время прибытия в Москву \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Потребность в размещении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **9**. ФИО родителя, отправляющего ребёнка самостоятельно (только при направлении без сопровождающего)  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись руководителя направляющей стороны**,** подтверждающего возможность направления участника проекта «Путь к Олимпу» в г. Москву.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 М.П. (Расшифровка подписи)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О XIV ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ**

**РАБОТ ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА,**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

 *(на 2017/2018 учебный год)*

**Общие положения**

 В Российской и мировой науке имя великого русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева стоит в первом ряду самых значимых и выдающихся людей. Имя Менделеева вошло в учебники по таким наукам, как химия, агрохимия, физика, метрология, метеорология, экономика, экология, биология, механика, астрономия и ряд других. Его многообразная деятельность была направлена на оборонную промышленность и сельское хозяйство, нефтяное дело и тарифную политику страны, воздухоплавание и образование, освоение севера и космос, искусство и литературу, а также на многие вопросы преобразования экономики и промышленности, финансов и общественной жизни.

**Цели и задачи Конкурса**

 Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций (далее – Конкурс) проводится с целью:

 – повышение интереса учащихся к российской науке, усвоению мировых основ научных знаний;

 – поиск и поддержка талантливых молодых исследователей, способных к научно-исследовательской деятельности;

­ – развитие у обучающихся устойчивого интереса к исследовательской деятельности и навыков ее организации;

­ – подготовка учащихся к научно-исследовательской деятельности в высших учебных заведениях.

**Организаторы Конкурса**

- Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева.

- Государственный мемориальный музей-заповедник Д.И. Менделеева и А.А.Блока.

- ГОУ ВПО Московский государственный областной университет.

- ФГОУ ВПО Московский физико-технический институт (государственный университет).

- Российское химическое общество имени Д.И. Менделеева.

- ФГБУ ВПО Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева.

- Редакция журнала «Вестник образования России».

- Редакция журнала «Исследователь/Researcher».

- Химический факультет ФГОУ ВПО Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

- При поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Участники Конкурса**

 Участниками Конкурса могут быть учащиеся и воспитанники 8-11 классов общеобразовательных организаций и организаций системы дополнительного образования.

**Сроки и этапы Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа.

**I этап** (сентябрь–декабрь 2017 года) – в общеобразовательных учреждениях, в муниципалитетах и регионах Российской Федерации.

**II этап** (декабрь 2017 года – февраль 2018 года) –финал Конкурса.

На финал работы принимаются **с 1 по 20 декабря 2017** года по электронной почте: **vkniru@mail.ru.**

**Финал Конкурса проводится с 9 по 11 февраля 2018 года.**

**Примечание:** В тех регионах и городах, где работают представительства НО Благотворительного фонда наследия Менделеева и проводятся городские или региональные конкурсы, на всероссийский финал направляются работы победителей региональных и городских конкурсов. Работы победителей региональных конкурсов, где работают представительства фонда, принимаются вне конкурса и включаются в списки финалистов (список представительств на сайте фонда: [**www.bfnm.ru**](http://www.bfnm.ru)**.**).

**Порядок организации и проведения Конкурса**

 **На финале участники Конкурса распределяются по 10 секциям:**
1. Естественно-математическая
2. Литературная
3. История, искусство и культура
4. Экономика и промышленность
5. Социальная
6. Гуманитарная

7. Эколого-географическая

8. Биология и сельское хозяйство

9. Химическая

10. Исследования в сфере промышленности и технологий производства. Теоретические разработки и прикладные научно-исследовательские проекты.

 На конкурс принимаются научно-исследовательские работы любой тематики, по различным областям наук. В зависимости от тематики поступивших работ оргкомитет может уточнять и конкретизировать названия секций.

**Примечание:** На данный конкурс не принимаются работы богословского содержания или написанные с использованием элементов религиозной философии в качестве научных доводов.

**Оргкомитет Конкурса осуществляет:**

 - принятие решения о составе жюри и назначение председателя жюри;
 - проведение информационных мероприятий в рамках Конкурса согласно утвержденному плану;

 - координацию работы с информационными спонсорами Конкурса;

 - прием работ, присланных для участия в Конкурсе; проверку соответствия оформления и подачи работ требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением;

 - регистрацию работ, передачу работ в жюри;

 - координацию работы жюри и экспертов во время проведения Конкурса;

 - организацию церемонии награждения победителей Конкурса.

**Жюри Конкурса**

 Жюри Конкурса создается с целью отбора и оценки лучших работ и определения победителей в соответствии с методикой и критериями оценки конкурсных работ, определяемыми данным Положением. Состав жюри формируется и утверждается оргкомитетом Конкурса из наиболее авторитетных работников отрасли образования, представителей высшей школы, государственных органов, независимых экспертов.Списки финалистов, допущенных к участию в финале, публикуются на сайте **27 декабря 2017 года**.

**Условия направления**

**исследовательских работ участников конкурса на II этап**

 Работы, отобранные жюри на II этапе, принимают участие в финале Конкурса. Участники направляются на финал за счет командирующих организаций, средств школы, муниципалитета, субъекта Федерации или спонсоров.

 Работы с анкетами направляются на финал **с 1 по 20 декабря 2017 года** только по электронной почте: **vkniru@mail.ru****.** Презентации работ не высылаются. Объем работ не должен превышать 500 Мb.

**Требования к регистрации на финал участников Конкурса**

 Участники, чьи ФИО опубликованы в списках финалистов Конкурса 27 декабря 2017 года, подтверждают свое участия в финале, заполняя форму регистрации на сайте фонда: [www.bfnm.ru](http://www.bfnm.ru) после принятия решения об участии в финале и приобретения билетов для поездки на финал.

**Требования к работам участников Конкурса**

Объем работ, высылаемых на Конкурс, не должен превышать 500 Мb. Презентации докладов участников Конкурса не высылаются. Работа представляется в формате документа Word**.** Объем работы составляет от 15 до 30 страниц машинописного текста, приложения в этот объем не входят и могут располагаться в конце работы дополнительно. Анкета-заявка отправляется вместе с работой и прикрепляется в начале работы.

Участники придерживаются требований к машинописному тексту: формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 pt, через 1,5 интервала). Поля: слева от текста – 30 мм, справа, сверху и снизу – по 20 мм. Анкета-заявка и титульный лист работы не нумеруются. Титульный лист оформляется по образцу: вверху первой страницы с правого поля строчными буквами печатается Ф.И.О. автора(ов). Далее печатается название доклада. Затем Ф.И.О., должность и ученая степень научного руководителя, страна, город, наименование учреждения, класс. Прописывается предполагаемая секция работы. В оглавлении приводятся разделы работы с указанием страниц. Ссылки на литературу в тексте указываются под номерами в квадратных скобках. Номер ссылки в тексте работы должен соответствовать порядковому номеру в списке литературы. Рисунки, таблицы и т. п. в тексте можно располагать произвольным образом, обязательно максимально уменьшая размер. Список литературы и интернет-источников дается после текста. Порядок оформления литературы: указывается фамилия, инициалы автора, название работы без кавычек, место и год издания, количество страниц.

**Требования к защите и представлению работ на Конкурсе**

 Защитакаждой работы проходит в форме **10-минутного (максимум) устного выступления** и ответов на вопросы членов жюри и присутствующих на защите заинтересованных лиц с помощью презентации в программах MS PowerPoint или Prezi. Участники Конкурса представляют жюри текст работы и пять буклетов с кратким содержанием работы и отчетом о проведенном исследовании. (Форма и содержание буклета произвольные. Примерные рекомендации по составлению буклета смотрите на сайте: [**www.bfnm.ru**](http://www.bfnm.ru)**.**

**Награждение победителей**

Учащиеся 11-х классов, занявшие призовые места, награждаются дипломами I, II и III степени и, соответственно, золотыми, серебряными и бронзовыми медалями «Юный исследователь», ценными призами.

Учащиеся 8-10-х классов, занявшие призовые места, награждаются дипломами I, II и III степени и, соответственно, золотыми, серебряными и бронзовыми медалями «Юный исследователь», ценными призами. Все победители и призеры Конкурса в данной возрастной группе награждаются путёвками в Международный детский центр «Артек». Количество призеров, получающих путевку, определяется в зависимости от количества выделенных Фонду путевок.

Все финалисты награждаются медалью «Юный исследователь» и грамотой за участие в финале.

Научные руководители работ учащихся, награждаются грамотой.

Педагоги, систематически занимающиеся научно-исследовательской деятельностью, многократные участники конкурсов награждаются Медалью «За службу образованию», активные участники различных мероприятий со школьниками, организаторы научно-исследовательской деятельности в регионах РФ награждаются Почетным знаком «Достояние образования».

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ВСЕРОССИЙСКОМ ФЕСТИВАЛЕ ТВОРЧЕСКИХ**

**ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ «ЛЕОНАРДО»**

*(на 2017/2018 учебный год)*

**1. Общие положения**

                Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (далее - Фестиваль) рассматривает роль человека в его взаимоотношениях с окружающим миром. Именно поэтому символом Фестиваля стала личность Леонардо да Винчи.

**1.1. Учредители и организаторы Фестиваля:**

              - Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева.

- Московский педагогический государственный университет.

                - Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева.

                - Химический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова.

                - Московский государственный областной университет.

                - Московский физико-технический институт (государственный университет).

                - ГБОУ гимназия № 1409 г. Москвы.

                - Журнал «Вестник образования России».

                **1.2. Фестиваль проводится с целью** духовного, нравственного, эстетического воспитания и интеллектуального развития учащихся через приобщение их к научной деятельности и организацию творческого общения детей, занимающихся исследовательской и проектной работой в различных областях знаний.

**1.3. Задачи Фестиваля:**

                •    выявление и поддержка интеллектуально и художественно одаренных учащихся;

                •    развитие познавательного интереса школьников в области наук;

                •    формирование основных навыков деятельности в творческом коллективе посредством стимулирования научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

 •    ориентация юных исследователей на практическое применение своих знаний и создание общественно значимых проектов;

                •    подготовка школьников к самостоятельной интеллектуальной деятельности и помощь в профессиональном самоопределении учащихся старших классов;

                •    выстраивание системы преемственности средней и высшей школы, привлечение к работе с учащимися ученых, специалистов научно-исследовательских институтов, профессионалов-практиков;
                •    расширение возможностей индивидуальной работы с детьми педагогов и преподавателей высшей школы;

                •   привлечение общественного внимания к проблемам сохранения и развития интеллектуального потенциала общества.

**1.4. Участники Фестиваля**

                В Фестивале могут принять участие школьники 1–11 классов и учащиеся средних учебных заведений, являющиеся авторами проектных и исследовательских работ в разных областях науки, проживающие на территории Российской Федерации и в государствах ближнего и дальнего зарубежья.

**2. Порядок организации Фестиваля**

                **2.1. Форма участия в финале** Фестиваля для граждан РФ только очная. Для граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья возможна как очная, так и интерактивная (дистанционная) форма участия.

**2.2.**Для проведения Фестиваля формируется Оргкомитет, включающий в себя представителей учредителей Фестиваля и заинтересованных образовательных учреждений различных типов и видов.

                **Оргкомитет:**                •    формирует жюри, в состав которого привлекаются специалисты по соответствующим направлениям, участвующие в отборе и оценке ученических  работ;

                •    определяет форму, порядок и сроки проведения Фестиваля;

                •    утверждает результаты.

**2.3. Фестиваль проводится по следующим секциям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1)  Математическая2)  Физическая3)  Химическая4)  Историческая | 5)  Литературоведческая6)  Географическая7)  Биологическая8)  Культура и искусство9)  Промышленность, экономика, сельское хозяйство | 10)  Социальные инициативы и прикладные исследования11) Экологическая12) Социально-психологическая  |

                В зависимости от присланных работ название и количество секций может быть изменено. Могут вводиться дополнительные секции.

                 2.4. Работа секций и оценка жюри проходит по трём возрастным группам. Младшая группа с 1 по 4 класс, средняя группа с 5 по 7 класс, старшая группа с 8 по 11 класс. По итогам приёма работ на Фестиваль Оргкомитет определяет порядок и место проведения финала.

    **3. Порядок представления и оформления работ**

**3.1. Анкеты-заявки** (установленной формы) на участие во Всероссийском фестивале и работы принимаются Оргкомитетом с 1 по 20 февраля 2018 года. **25 февраля** публикуются списки прошедших в финал.

**До 10 марта 2018 года** все приглашённые на финал проходят **электронную регистрацию** на сайте: bfnm.ru

**3.2.** Оргкомитет оставляет за собой право отбора представленных работ.

**3.3**. Текст работы на русском языке представляется в Оргкомитет на единый электронный адрес: **vk-leonardo@mail.ru** в формате документа Word. Объем работы составляет от 10 до 30 страниц машинописного текста, приложения в этот объем не входят и могут располагаться в конце работы дополнительно. Анкета-заявка отправляется вместе с работой и прикрепляется в начале работы

                Региональные представительства публикуют свой электронный адрес на сайтах организаторов Фестиваля и образовательных порталах регионов, устанавливают свои сроки проведения региональных этапов Фестиваля (адреса представительств регионов смотрите на сайте: [www.bfnm.ru](http://www.bfnm.ru) ).

**3.4**. Требования к машинописному тексту: формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 pt, через 1,5 интервала). Поля: слева от текста – 30 мм, справа – 20 мм, сверху и снизу – по 20 мм.  Анкета-заявка и титульный лист работы не нумеруются. Титульный лист оформляется по образцу: вверху первой страницы с правого поля строчными буквами печатается Ф.И.О. автора(ов). Далее печатается название работы. Затем Ф.И.О., должность и ученая степень научного руководителя, страна, город, наименование учреждения, класс. В оглавлении приводятся пункты работы с указанием страниц. Ссылки на литературу в тексте указываются под номерами в квадратных скобках. Номер ссылки в тексте работы должен соответствовать порядковому номеру в списке литературы. Рисунки, таблицы и т. п. в тексте можно располагать произвольным образом. Список литературы и интернет-источников дается после текста. Порядок оформления библиографии: указывается фамилия, инициалы автора, название работы без кавычек, место и год издания, количество страниц.

**4. Требования к содержанию работ**

**4.1.** В работе должен быть изложен фактический материал, результаты самостоятельной предпроектной, проектной или исследовательской деятельности.

                **4.2.** Работы должны иметь исследовательский характер, отличаться новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью, грамотным и логичным изложением.
**4.3.** Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в Фестивале не допускаются.

**4.4.** Структура работы: анкета-заявка; титульный лист; оглавление; введение; основная часть (возможны главы); заключение; список литературы, используемых интернет-источников; приложения.

                Введение – это краткое обоснование актуальности выбранной проблемы, цели и поставленных задач. Указываются методы и этапы проведения исследования/проекта. Для научного аппарата исследовательской/проектной работы указание объекта и/или предмета исследования, наличие положений гипотезы, определение проблемы или противоречий по теме строго обязательно.

                В основной части проводится обзор литературы, излагаются и анализируются полученные результаты, предъявляются выводы по каждой главе.

                В заключении отмечаются основные результаты работы и намечаются дальнейшие перспективы исследования.

                В приложении могут приводиться схемы, графики, таблицы, рисунки и т. п.

**5. Требования к защите и представлению работ на Фестиваль**

**5.1.** Защита каждой работы проходит в форме 6 -минутного (максимум) устного выступления и ответов на вопросы членов жюри и присутствующих с помощью презентации в программах Power Point или Prezi. Жюри предоставляются текст работы и пять буклетов (форма и содержание буклета произвольная) с кратким содержанием работы и отчетом о проведенном исследовании (рекомендации по составлению буклета см. на сайте [**www.bfnm.ru**](http://www.bfnm.ru/)). При презентации проектной, исследовательской работы на иностранном языке текст работы и буклета должен быть представлен на русском и иностранном языках. Защита проводится на русском языке или с привлечением переводчика.

**6. Сроки и место проведения**

**6.1.** Фестиваль для младшей и средней возрастных групп проводится ***23-25 марта 2018 года***.

**6.2.**  Фестиваль для старшей возрастной группы проводится ***30 марта – 1 апреля 2018 года.***

**6.3.** Базовыми площадками проведения Фестиваля являются ГБОУ гимназия № 1409

г. Москвы и РХТУ им. Д.И. Менделеева.

**7. Подведение итогов, награждение**

**7.1.** Итоги Фестиваля подводятся жюри по трём возрастным группам и объявляются на церемонии закрытия. Участники, представляющие другие страны, награждаются дипломами и ценными призами.

**7.2**. Победители Фестиваля в каждой секции, каждой возрастной группы, награждаются золотыми медалями, дипломами и призами. Призеры награждаются серебряными и бронзовыми медалями, дипломами Фестиваля.

 Победители и призёры в средней и старшей возрастной группе, кроме учащихся 11-х классов, награждаются путёвкой в «Артек». Количество призеров, получающих путевку, определяется в зависимости от количества выделенных Фонду путевок. Учащиеся 11-х классов, ставшие победителями и призерами Фестиваля, награждаются дипломами, золотыми или серебряными медалями, соответственно, ценными призами.

**7.3.** Финалисты Всероссийского фестиваля награждаются грамотами Оргкомитета, медалями участника.

Руководители работ награждаются грамотами Оргкомитета.

                **7.4.** Образовательные учреждения, принимающие активное участие в Фестивале, награждаются Орденом «Леонардо».

                **7.5.** Списки победителей публикуются в журнале «Вестник образования России» и на сайтах организаторов Фестиваля.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ХII  ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»**

**(на 2017/2018 учебный год)**

            Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ, Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Московский областной государственный университет, Общероссийский профсоюз образования, Педагогическое общество России, редакция журнала «Вестник образования России», при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, проводят Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

**1. Общие положения**

              1.1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (далее - Конкурс) проводится в целях:

·         повышения качества образования;

·         повышения профессионального мастерства педагогов;

·         совершенствования и развития профильного обучения в современной школе;

·         совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса;

·         выявления и распространения передового педагогического опыта;

·         внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий;

·         поддержки творческих педагогов и подъема престижа учительской профессии.

**2. Участники Конкурса**

              Участниками конкурса могут быть учителя и преподаватели общеобразовательных учреждений всех типов. Ограничений по возрасту и стажу работы нет. В конкурсе могут принимать участие учителя и преподаватели образовательных учреждений Российской Федерации и стран СНГ.

**3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Участие в финале Конкурса только очное.

              3.2. Конкурс проводится по 4 направлениям.

              **3.3. Первое направление** - гуманитарное (преподаватели русского языка и литературы, иностранных языков, истории, обществознания, МХК, музыки, изобразительного искусства, учителя начальных классов, воспитатели ГПД, психологи, логопеды).

              В рамках первого направления прием работ осуществляется по электронной почте vkmlu@mail.ru   до 1 ноября 2017 года. **Финал проводится с 1 декабря по 7 декабря 2017 года. Заезд участников 1 декабря с 8.00. Отъезд 7 декабря после 16.00.**

              Подтверждение об участии в финале Конкурса приглашенные педагоги высылают не позднее 20 ноября 2017 года.

**3.4.** **Второе направление** – педагоги начальной школы

              В рамках второго направления прием работ осуществляется по электронной почте vkmlu2@mail.ru  до  15 ноября 2017 года.

              **Финал проводится с 9 по 15 декабря 2017 года. Заезд 9 декабря с 8.00. Отъезд 15 декабря после 16.00.**

              Подтверждение об участии в финале Конкурса приглашенные педагоги высылают не позднее 1 декабря 2017 года.

              **3.5.** **Третье направление** – дошкольное, дополнительное образование (воспитатели дошкольных учреждений, учителя технологии,  ОБЖ, физической культуры, педагоги дополнительного образования образовательных учреждений всех типов, учреждений дополнительного образования, вожатые детских лагерей).

              В рамках третьего направления прием работ осуществляется по электронной почте vkmlu3@mail.ru  до  15 декабря 2017 года.

              **Финал проводится с 10 по 16 января 2018 года. Заезд 10 января с 8.00. Отъезд 16 января после 16.00.**

              Подтверждение об участии в финале Конкурса приглашенные педагоги высылают не позднее 20 декабря 2017 года.

              **3.6.**  **Четвертое направление** – естественно-научное (преподаватели математики, физики, химии, биологии, географии, информатики, экономики, экологии).

В рамках четвертого направления прием работ осуществляется по электронной почте vkmlu4@mail.ru  до 30 января 2017 года.

**Финал проводится с 24 февраля по 2 марта 2018 года. Заезд 24 февраля с 8.00. Отъезд 2 марта после 16.00.**

              Подтверждение об участии в финале Конкурса приглашенные педагоги высылают не позднее 14 февраля 2017 года.

В рамках Конкурса проводится курсовая переподготовка педагогов объемом 72 часа, с вручением документов соответствующего образца. Тема курсовых мероприятий, проводимых в рамках конкурса, публикуется на сайтах организаторов, посвящена в основном, проблемам и методам перехода на новые ФГОСы.

 Педагоги, желающие принять участие только в курсовой подготовке, направляют заявку прилагаемого образца. (Приложение № 2).

3.7. Материалы опыта работы по итогам каждого мероприятия публикуются в специальном сборнике. Требования к представлению опыта смотрите на сайте: www.bfnm.ru.

 **3.8**. Условия участия

              Участие в финале оплачивается командирующими организациями. Стоимость участия в Конкурсе и курсовых мероприятиях публикуется в начале учебного года на сайте: [www.bfnm.ru](http://www.bfnm.ru/).

**4. Требования к конкурсным работам**

            4.1. На Конкурс представляются: анкета-заявка (1 страница), пояснительная записка (1-2 страницы), сценарий урока (не более 6 страниц), и приложения (при необходимости, не более 5 страниц), рецензия на урок завуча или методиста (1 страница).

            4.2. Сценарий урока предоставляется в любой форме. В нем показывается ход урока, работа учителя и детей, все этапы урока.

            4.3. В пояснительной записке по уроку указывается, по какому направлению представлена работа, тема урока, характеристика класса (количественная, социальная, психологическая, по уровню развития, программа, используемая в работе, авторы её, учебник, раздел его, количество часов в неделю, год). В сценарии описываются этапы урока, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура, описываются активные формы обучения, компьютерные технологии (использование интернета, мультимедийных досок и другие информационно-коммуникативные технологии). Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока.

            4.4. В приложениях могут быть:

            - описание современных приемов и методов образования;

            - описание организации творческой деятельности учащихся;

            - описание педагогических идей и инициатив;

            - новые методики и технологии обучения;

            - описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;

            - материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;

            - методики оценки эффективности уроков;

            В рецензии анализируется урок, анализируется результативность его, правильность применения соответствующих методик и приемов.

            4.5. Материалы конкурсного урока архивируются и высылаются одним файлом. Объем высылаемого материала не должен превышать 3 mb. Фотоматериалы и рисунки сжимаются в объеме перед отправкой. Музыкальные вставки, фотографии, иллюстрации и фильмы не высылаются. Они могут использоваться участниками во время защиты работ на финале. Презентация урока не высылается.

            4.6. Финалист представляет жюри при защите работы: один печатный экземпляр работы, рецензию, пояснительную записку к уроку, презентацию в PowerPoint или Prezi, приложения, 4 буклета. Защита урока может проходить по схеме: 10 минут доклад и 3 минуты ответы на вопросы членов жюри и участников Конкурса.

            4.7. Материалы представляются в печатном виде (2500 знаков с пробелами на странице). Объем конкурсной работы составляет не более 6 страниц без учета титульного листа и анкеты-заявки с данными о конкурсанте (приложение 1). Подробно заполненная анкета располагается в начале работы. Все дополнительные материалы входят в состав приложений.

            **5. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов**

            5.1. Экспертиза работ производится утвержденным оргкомитетом жюри. Критерии оценки разрабатываются членами жюри и утверждаются оргкомитетом.

            5.2. Рецензии на работы участников Конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

            5.3. Каждый материал, направленный на Конкурс (сценарий урока), сопровождается анкетой-заявкой участника (приложение 1) и пояснительной запиской.

            5.4. Победители Всероссийского финала Конкурса награждаются дипломами.

            5.5. Призеры, занявшие второе и третье места, награждаются грамотами.

            5.6. Из числа победителей и лауреатов Конкурса жюри определяет финалистов для награждения медалью «За службу образованию».

            5.7. Участники финала, имеющие педагогический стаж более 20 лет, заблаговременно представившие в оргкомитет Конкурса наградные материалы, в соответствии с положением о награждении медалью «За службу образованию» могут быть награждены данной наградой фонда.