

Министерство образования и науки Пермского края
Департамент образования администрации города Перми
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65
с углубленным изучением английского языка» г.Перми

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1 от «12» января 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.И. Храмцов

Кодекс профессиональной этики педагогических работников

Глава 1

1. Данный этический Кодекс Педагогов (далее – ЭКП) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в школе, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри образовательного учреждения, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.
2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым работники образовательного учреждения укрепляют высокую репутацию школы, поддерживая ее авторитет, и продолжают традиции предшествующих поколений учителей и учеников.
3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и сотрудников образовательного учреждения МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65 с углубленным изучением английского языка» г.Перми, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, строится на принципах сотрудничества и ответственности.
4. Образовательное учреждение обязано создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.
5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогов, так и иных служб (Совет школы и др.) образовательного учреждения; изменения и дополнения утверждаются Комиссией по этике.

6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (детей, родителей, педагогов). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на педсовете, родителей – на родительских собраниях, детей – на классных часах. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.

7. Нормами этического кодекса педагогов руководствуются педагоги и все сотрудники образовательного учреждения, работающие с детьми.

8. Данный этический кодекс педагогов определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогами и учащимися, а также другими членами общественности образовательного учреждения;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь профессии;
- создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

Предмет регулирования

1. Кодекс регулирует отношения между всеми участниками образовательного процесса, а именно: педагогическим коллективом, администрацией образовательного учреждения, обучающимися, родительской общественностью.

2. Кодекс регулирует выполнение социальных норм (правил поведения) педагогом, которых он придерживается в школе в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных мероприятий.

3. Администрация образовательного учреждения обязана ознакомить с Кодексом всех учителей, учащихся и родителей.

Цель Этического Кодекса Педагога

1. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.

2. Кодекс способствует созданию условий для самосовершенствования педагога, формирования новых профессиональных навыков, обеспечения здоровой рабочей атмосферы, взаимного уважения, а также установлению в школе благоприятной и безопасной обстановки.

Сфера регулирования

Кодекс распространяется на всех педагогических работников и сотрудников образовательного учреждения.

Источники и принципы педагогической этики

1. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций советско-российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.

2. Основу норм ЭКП составляют следующие основные принципы: гуманизм, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

Глава 2 Основные нормы

Личность педагога

1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

3. Педагог занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

Ответственность

1. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образование детей.

2. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей, обучающихся в учреждении.

3. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

Авторитет, честь, репутация

1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

2. Педагог передает молодому поколению общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

3. В общении со своими учениками и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен.

4. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих учениках.

5. Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

6. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с учениками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

7. Педагог дорожит своей репутацией.

Глава 3 Взаимоотношения с другими участниками образовательного процесса

Взаимоотношения педагога с учениками

1. Стил ь общения педагога с учениками основан на взаимном уважении. Недопустимо унижение чести и достоинства обучающихся.

2. Педагог должен стремиться к повышению мотивации обучения учеников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3. Педагог обязан соблюдать конфиденциальность информации, доверенной ему, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

4. Педагог не должен злоупотреблять своим служебным положением.

Взаимоотношения педагога в педагогическом коллективе

1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства, взаимовыручки и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает честь, достоинство и репутацию своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

2. Поведение педагогов должно быть корректно и тактично. Недопустимо пренебрежительное отношение к коллегам, хамство и грубость.

3. Педагоги избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

4. Педагоги стараются избегать нездоровой конкуренции, мешающей выполнению общего дела.

5. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Критика должна быть конструктивной и корректной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются на открытых педагогических советах и в дискуссиях.

6. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни. Личная жизнь педагога не может быть предметом обсуждения.

7. Педагоги равны в своих правах и обязанностях вне зависимости от заслуг и возраста.

8. Педагоги должны поддерживать корпоративные традиции и нормы.

Основные этические принципы взаимоотношений педагога и родителей обучающихся

1. Взаимоотношения педагога и родителей обучающихся строятся на принципах сотрудничества, уважения родительских чувств. Общение педагога с родителями должно быть корректным и тактичным.
2. Педагог организует работу с родителями, направленную на педагогическое просвещение, посредством педпрактикумов, родительских собраний, электронного дневника и т.п.
3. Прямые контакты с родителями должны быть организованы в согласованное обеими сторонами внеурочное время.
4. Педагог стремится к конструктивному разрешению противоречий, возникающих между педагогом и родителями.

Взаимоотношения с администрацией образовательного учреждения

1. Администрация образовательного учреждения делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.
2. Администрация школы не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий.
3. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
4. Оценки и решения руководителя должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.
5. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы школы. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
6. Педагоги образовательного учреждения уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию.
7. В случае выявления грубых нарушений профессиональной этики педагогами руководитель школы должен принять решение по отношению к нарушителям единолично или при необходимости привлечь Комиссию по этике.

Общие принципы создания привлекательного внешнего вида педагога

1. Внешний вид педагога должен способствовать укреплению общего имиджа педагогического работника, созданию положительного позитивного примера для обучающихся.
2. Внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля одежды и светского характера и исключать вызывающие детали и цвета, одежда должна быть выдержана в строгом элегантном стиле.
3. Использование косметики и аксессуаров должно носить умеренный характер.
4. Обувь педагога должна быть классической, деловой: наличие сменной обуви обязательно, высота каблука должна быть удобна для работы.

Правила пользования средствами мобильной связи

1. Недопустимо во время урока разговаривать по телефону по личным вопросам.
2. При экстренном вызове педагог может ответить на звонок, разговор при этом не должен превышать одной минуты.
3. Педагог должен установить спокойный сигнал, на время урока переводить телефон на беззвучный или вибрирующий сигнал вызова.

Правила пользования социальными сетями

1. Педагог может быть зарегистрирован в социальных сетях по своему усмотрению, но пользоваться ими может только в нерабочее время.
2. Выход в социальные сети с рабочего компьютера недопустим.
3. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога. Все личные фотографии и другие материалы, которые педагог помещает в той или иной социальной сети, не должны компрометировать педагога, идти в разрез с общепринятыми моральными нормами и правилами.
4. Фото обучающихся могут быть помещены в социальную сеть только с разрешения родителей (законных представителей).

Трудовая дисциплина

Педагог должен:

1. Приходить на рабочее место не позднее, чем за 15 минут до начала занятий.
2. Обеспечить доступ обучающихся в учебный кабинет за 5 минут до начала урока.
3. Начинать и заканчивать урок своевременно, согласно расписанию уроков.

4. Своевременно оставлять ключ от кабинета и классный журнал.
5. Заранее ставить в известность администрацию школы и диспетчера по расписанию о необходимости внесения изменений в расписание уроков (с указанием причины)

6. При изменении расписания диспетчер обязан информировать учителя.

При систематических опозданиях на урок администрация образовательного учреждения вправе предъявлять к учителю дисциплинарное взыскание, предусмотренное трудовым законодательством, коллективным договором.

Соблюдение норм сотрудниками

1. Каждый сотрудник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса.
2. За нарушение положений Кодекса сотрудник несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Соблюдение сотрудником норм кодекса учитывается при проведении аттестации, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.
3. Образовательная организация имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц. Педагог является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
4. основополагающими принципами деятельности педагога должны быть преданность образовательной организации, любовь к делу воспитания и обучения детей, активное и сознательное участие в повышении квалификации, создание условий для реализации программных задач, ясное понимание реальных целей и достижение положительных результатов.