

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МАОУ «СОШ № 65
с углубленным изучением
английского языка» г. Перми



Л.Ю. Федорова
«30» августа 20 ¹⁷ г.

**Учебный план
МАОУ «СОШ № 65
с углубленным изучением
английского языка» г. Перми
на 2017 – 2018 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ «СОШ № 65 с углубленным изучением
английского языка» г.Перми**

Настоящий учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по учебным предметам и ступеням обучения.

Учебный план разработан на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001г. № 196);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (при составлении рабочих учебных программ по основам религиозных культур и светской этики);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);
- приказа Минобрнауки от 22 сентября 2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 (зарегистрирован в

Минюсте России 12 декабря 2011г., регистрационный номер 22540); федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2011г. № 2885, зарегистрированным в Минюсте России 21 февраля 2012г., регистрационный номер 23290);

- федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;

- федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312;

- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014г. № 253, в Минюсте России не зарегистрированы);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);

- основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №65 с углубленным изучением английского языка» г.Перми реализует общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку.

Учебный план общеобразовательной организации на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Основными целями школы являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных общеобразовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план школы ориентируется на реализацию целей и задач ОП школы:

- получение основного общего и среднего (полного) общего образования в рамках государственных стандартов и обеспечение становления гармоничной личности в процессе обучения и воспитания ребенка;
- углубленное изучение английского языка, знание второго иностранного языка, профильное обучение на III ступени;
- создание условий для образования, развития учащихся с различными способностями, склонностями, уровнем знаний;
- создание условий для реализации творческих способностей учащихся через включение их в различные виды внеурочной деятельности.

Базисный учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

Логика учебного плана проявляется в структурной и содержательной преемственности предлагаемых для изучения предметов, курсов по выбору, элективных курсов, отражающих специфику целей и задач школы.

Базовый компонент сохранен полностью, номенклатура обязательных предметов представлена в полном объеме.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса — 33 учебные недели, для 2-4, 9 и 11 классов – 34 учебные недели, для 5-8, 10 классов — 35 учебных недель, 35-я неделя отводится под реализацию социальных практик.

Режим работы учреждения:

I ступень (начальная школа 1,2,3 классы) – 5-дневная учебная неделя, 4-11 классы – 6-дневная учебная неделя.

Часы вариативной части учебного плана используются:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы;
- на организацию индивидуальных занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- на занятия проектной исследовательской деятельностью.

Суммарная учебная нагрузка каждого конкретного учащегося, с учетом индивидуальных занятий по предметам, не превышает объем максимальной

учебной нагрузки; во всех классах часы инвариантной и вариативной части учебного плана использованы полностью.

Исходя из этого, учебный план имеет следующие особенности по ступеням обучения.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-4) в форме тестов, итоговых контрольных и комбинированных контрольных работ, проводится с 14 по 22 мая 2017 года без прекращения общеобразовательного процесса; в 5-8, 10 классах в форме тестов, итоговых контрольных и комбинированных контрольных работ, устной аттестации, защиты проектных работ.

I ступень **начальное общее образование**

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Решение поставленных целей осуществляется посредством реализации основной образовательной программы начального общего образования, УМК «Перспектива» в 4-х классах и УМК системы Л.В.Занкова в 1-3-х классах в соответствии с п.3 приказа Минобрнауки РФ №253 от 31.03.2014г., а именно: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность

по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из:

федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год;

федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на усиление предметной области «филология» - русский язык – 1, 2, 4 класс, литературное чтение – 4 класс; предметной области «математика и информатика» – математика – 3,4 класс.

Интегрированный курс «Учение с увлечением» - 4 класс - включает разделы «Интеллектуальные витаминки» (программа О.Н.Шпагиной, С.В.Пинжениной АНО «Центр развития молодежи» г.Екатеринбург) и курс по формированию навыков осознанного чтения «Первоклассная газета» (программ А.В.Гордеевой, П.С.Пижениной АНО «Центр развития молодежи» г.Екатеринбург). Интегрированный курс направлен на формирование метапредметных компетенций в соответствии с реализацией ФГОС.

В 1-3-х классах – 5-дневная учебная неделя. В 4-х классах – 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков в 1-х классах составляет 35 минут в первом полугодии и 45 минут – во втором. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час.

Во 2-4 классах продолжительность уроков – 45 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка во 2-3-х классах при 5-дневной учебной неделе составляет 23 часа, в 4-х классах при 6-дневной учебной неделе – 26 часов.

Реализуемая в образовательном учреждении образовательная программа предусматривает углубленное изучение английского языка и последующее изучение данного предмета в системе профильного обучения на третьей ступени.

В соответствии со статусом школы изучение английского языка как первого иностранного языка начинается со второго класса. Преподавание английского языка ведется по типовым программам, рекомендованным Министерством образования РФ для школ с углубленным изучением английского языка: начальная ступень – И.Н.Верещагина, основная школа – В.В.Сафонова.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1- 4-х классах представлена следующими направлениями:

- духовно-нравственное (библиотечные часы «Тайны прочитанных книг»; экскурсии, посещение театров, встречи с писателями, художниками, праздники);
- общекультурное (кружок «Мир вокруг нас», кружок «Юный художник», кружок «Декоративно-прикладное творчество», «Занимательное краеведение», экскурсии, поездки по родному краю, праздничные мероприятия);
- общеинтеллектуальное (кружок «Учусь учиться и действовать», «Я - исследователь», «Инфомир», участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах);
- спортивно-оздоровительное («Спортландия», занятия в бассейне, общешкольные спортивные мероприятия, участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», в Спартакиаде «От значка ГТО к олимпийской медали!»);
- социальное (участие в социальных проектах, сбор макулатуры, благотворительные акции, трудовой десант и др.).

Недельный учебный план начального общего образования

1 класс

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1а	1б	1в
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык			
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1
	Русский язык	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21

2 класс

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2а	2б	2в
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1
	Русский язык	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23

3 класс

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		3а	3б	3в
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2

Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1
	Математика	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23

4 класс

(6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		4а	4б	4в
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4

	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		24	24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2
	Математика	1	1	1
	Интегрированный курс «Учись учиться»	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26

Учебный план основного общего образования

Учебный план на II уровне обучения ориентирован на реализацию следующих целей:

- обеспечение обязательного уровня знаний всеми учащимися по всем предметам основного общего образования через формирование мотивации и использование принципов развивающего обучения;
- развитие двуязычной, речевой, социокультурной, языковой компетенции, достижение выпускниками функциональной грамотности, необходимой в современном обществе;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- VII классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются на изучение спецкурсов по английскому языку и изучение английского языка.

Наряду с реализацией идеи универсального общего образования в 5и 7 классах осуществляется углубленная подготовка обучающихся иностранным языкам (изучение немецкого языка наряду с английским языком).

В целях формирования коммуникативной культуры учащихся и комплексного развития всех видов иноязычной речевой деятельности преподавание английского языка ведется по УМК для школ с углубленным изучением иностранного языка.

Модель обучения иностранному языку строится с учетом того, что к концу обучения учащиеся должны достичь не только уровня требований образовательных стандартов, но и проявить сформированность лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Доминантой языковых курсов является формирование познавательной и коммуникативной культуры личности.

Продуктивный уровень владения материалом и коммуникативная компетентность формируются за счет расширения содержания, использования проектной технологии в преподавании предмета, организации творческой деятельности учащихся.

Из вариативной части учебного плана на изучение иностранных языков выделены следующие часы:

Параллели (классы)	5 «а», «б», «в»	6 «а», «б», «в»	7 «а», «б», «в»	8 «а», «б», «в»	9 «а», «б», «в», «г»
Распределение вариативных часов на организацию углубленного изучения английского языка	3	4	2	2	2

В рамках этой сетки часов осуществляется преподавание спецкурсов по английскому языку:

- 5-6 классы «Коммуникативная грамматика»;
- 7-8 классы «Диалог культур (страноведение англоязычных стран)»;
- 9 классы «Интенсивная грамматика».

Особое место на этой ступени принадлежит 5-м классам. Содержание обучения в 5-х классах обеспечивает принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения).

Часы в 6-9 классах предмета «История» в соответствии с рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования, Методическим письмом ПОИПКРО от 14.11.2005г. № 68 интегрированы в один курс Отечественной и Всеобщей истории.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в 8, 10, 11-х классах (1 час в неделю). Часы данного предмета переданы в МАОУ «Центр образования» Индустриального района г.Перми.

«Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) изучаются с 7 класса как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5-7 классах и представлен предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (2 часа в неделю). В 8-11 классах изучение предмета осуществляется через «Мировую художественную культуру» (1 час в неделю). Изучение этих предметов создает условия для формирования духовной культуры личности обучающегося, приобщение его к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, оно нацелено на развитие художественно-эстетического вкуса учащихся, их творческих способностей, толерантного отношения к культурным традициям различных народов.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах – 2 часа, в 8-х классах — 1 час. Поскольку нет возможности организовать изучение предмета «Технология» в группах мальчиков на базе МАОУ «СОШ № 65», то часы данного курса переданы в МАОУ «Центр образования»

Индустриального района г.Перми. Исследовательская деятельность реализуется в рамках учебных предметов в соответствии с выбором обучающихся.

Для профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов, выбора профиля в будущем, в школе вводятся курсы по выбору (1 час).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы), «Второму иностранному языку» (V, VII – IX классы), «Технологии» (V - VIII классы), «Информатике и ИКТ» (VII - IX классы), при изучении элективных учебных предметов (IX класс) - при наполняемости классов 25 и более человек.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 2017-2018 учебном году продолжат работу краткосрочные курсы по выбору в 5,6,7-х классах в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями стандарта. С учетом интересов и мальчиков, и девочек для выбора предложены следующие курсы: «Танцдрайв», «Букет из конфет», «Бумагопластика», «Создание маски», «Техника декупажа», «Креативный скрапбукинг», «Сам себе режиссер», «Цветы из лент», «Школа выживания», «Квест-рум», «Путь к себе», «Авторская песня», «Выжигание по дереву».

В 2017-18 учебном году два человека, учащиеся 2 «б», 4 «б» и 6 «в» классов будут обучаться в форме семейного образования по отдельному учебному плану, согласованному с родителями на основании двустороннего

договора между МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65 с углубленным изучением английского языка» г.Перми и родителями.

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2017 – 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	2	20
	Литература	3	3	2	2	3	12
	Иностранный язык	3	3	3	4	4	18
	Второй иностранный язык	2		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	2	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство, музыка	2	2	2			6
	МХК				1	1	2
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	33	34	33	155

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Иностранный язык (английский)	1	2	1			4
	Спецкурс по английскому языку	2	2	2	2	2	10
	Исследовательская деятельность						
Итого:		32	33	35	36	35	171
Предпрофильные курсы						1	1
Итого:		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план **среднего общего образования**

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает освоение обучающимся образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Старшая ступень призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии с последующим профессиональным образованием. Учебный план на III ступени направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечение базового и профильного обучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- расширение возможности социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, повышение эффективности

подготовки выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;

- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

На III уровне обучения распределение сетки часов учебного плана составлено в 10 классе на 1 кл., в 11 классе на 1 класс. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных предметов определяет состав инвариантной части базисного учебного плана. Специализацию каждого конкретного профиля обучения определяют учебные предметы федерального компонента повышенного уровня. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, а также включение в вариативную часть учебного плана школы элективных курсов и практикумов, которые учащийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования. Введение профильного обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе.

В соответствии с запросами учащихся 10-11 классов и их родителей введено профильное обучение по следующим предметам:

- Русский язык;
- Математика;
- Иностранный язык (английский язык);
- Обществознание.

Степень индивидуализации и дифференциации в обучении отражена в ИУП учащегося.

На III уровне обучающиеся 10-11 классов по выбору продолжают изучать английский язык на углубленном уровне, который дополняется спецкурсами:

10 класс: «Деловой английский», «Английский для туристов» (на профильном уровне).

11 класс: «Интенсивная грамматика».

В 10-11 классах учебный предмет обществознание изучается на базовом и профильном уровнях.

Это обусловлено большой ролью обществознания в воспитании гражданственности и патриотизма, развитии мировоззренческих убеждений учащихся, способности понимать явления и процессы современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать себя гражданином России.

В 10-11 классах на учебный предмет «Информатика и ИКТ» на базовом уровне из вариативной части выделен 1 час в неделю. Это диктуется возрастающей ролью IT-технологий в жизни современного общества, определяет особое положение предмета «Информатика» в общей системе школьного образования.

Предмет «ОБЖ» изучается в 10-11 классе (1 час) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2008г. №241. Часы данного курса переданы в МАОУ «Центр образования» Индустриального района г. Перми.

По запросам учащихся 10-11 классов введен спецкурс по математике «Решение задач повышенной сложности».

Элективные учебные курсы - обязательные курсы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные курсы выполняют функции:

-развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

-удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирала элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

Набор элективных курсов по выбору определяется в конце IX и X классов на основе соответствующих опросов обучающихся с целью создания условий для более полного удовлетворения их интересов и в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования, а также с учетом возможностей образовательной организации. В 2017-2018 учебном году будут предложены следующие элективные курсы:

- «Общая география»;
- «Решение задач по цитологии и генетике»;
- «Решение расчетных задач по химии»;
- «Основные вопросы общей химии»;
- «Основы конституционного права»;
- «Экономика фирмы»;
- «Практическая геометрия»
- «Решение задач с экономическим содержанием»;
- «Решение задач с параметрами»
- «Сайтостроение»;
- и другие по запросу и желанию обучающихся

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы школы в 2017-2018 учебном году:

- продолжить углубленное изучение английского языка, знание второго иностранного языка, профильное обучение на III ступени;
- продолжить создание личностно-ориентированной развивающей среды для учащихся школы;
- включить учащихся в урочную и внеурочную проектную деятельность, позволяющую приобрести опыт освоения

начальных элементов профессиональной деятельности;

- формировать образовательное пространство выбора школы для решения задач социализации, самоопределения, самоидентификации обучающихся.
- усилить работу по организации преемственности между ступенями обучения.

В 2017-18 учебном году один ребенок при положительном заключении ПМПК будет обучаться по адаптированной основной общеобразовательной программе среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Недельный учебный план среднего общего образования на 2017 – 2018 учебный год

Учебные предметы	10 а				11				Всего
	количество часов по БУП				количество часов по БУП				
	базовый уровень		профильный уровень	Углубленный уровень	базовый уровень		профильный уровень	Углубленный уровень	
	деление на группы				деление на группы				
Русский язык			3			3		6	
Литература	3				3			6	
Иностранный язык (угл).	3		6	6	3		6	6	30
Алгебра и начала анализа	2		4		2		4		12
Геометрия	2		2		2		2		8
История	2				2				4
Физическая культура	3				3				6
Обществознание	1		3		1		3		8
Экономика	0,5		1		0,5		1		3
Право	0,5		1		0,5		1		3
География	1				1				2

Физика	2				2				4
Химия	1				1				2
Биология	1				1				2
Информатика и ИКТ	1	1			1	1			4
Искусство (МХК)	1				1				2
ОБЖ	1				1				2
Всего	25	1	20	6	25	1	20	6	104
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Спецкурс «Решение задач повышенной сложности»	1				1				2
Элективные курсы	3				5				8
Исследовательская деятельность	1				1				2
Итого:	30	1	20	6	32	1	20	6	116