Сентябрь. Первые уроки в 5-ом классе.

Ребята на перемене заходят в класс, кто-то играет в игры, кто-то решает головоломки, кто-то читает, кто-то разговаривает с одноклассниками. Все друг друга слышат и слушают. Открывается дверь и… «влетает» один из одноклассников, поднимается шум, гам, никто никого не слышит, все кричат… Звенит звонок, рассаживаемся по партам, начинаем урок. Начинаю со слов: «Ребята, а что такое математика? Как и когда зародилась? Зачем нам нужно изучать этот предмет?» Выслушиваю мнения детей. Включаю мультфильм У. Диснея «Дональд в матемагии». Все внимательно смотрят о развитии математики, как науки, узнаем кто такие пифагорейцы. Наблюдаем за тем, как у них проходит урок музыки, идет репетиция, звучит классическая музыка, и вдруг… появляется Дональд Дак и … репетиция сорвана, идиллия музыкантов нарушена. Переходим к обсуждению: «Правильно ли поступил Дональд? Можно ли врываться в пространство других людей без их согласия? Должны ли мы уважать друг друга и ценить свое и чужое время?». Часть урока посвящена нормам поведения, дружбе и уважению. Потраченное сегодня время не жалко, это время сработает на будущее, на воспитание личности наших любимых детей.

Третья неделя сентября. Мои пятиклассники по-тихоньку включаются в учебный процесс, но выполнение домашних заданий у некоторых оставляет желать лучшего, то «забыл» дома тетрадь, то выполнил не те номера из учебника, то считал на калькуляторе… Как бороться с этим? И здесь на помощь приходят наши любимые мультфильмы, а именно «В стране невыученных уроков». Помните Витю Потеряхина? Как и почему он оказался в стране невыученных уроков? Смотрим фрагмент мультфильма, останавливаемся на том моменте, когда Витя белому медведю говорит, где находится север. Начинаем обсуждение: где в нашем классе северная сторона, почему здание школы построено окнами на Каму. После обсуждений приходим к выводу: большинство школьных кабинетов выходит на Каму для того, чтобы было больше естественного солнечного света. Возвращаемся к мультфильму: задача про землекопов. Проверяем ответ, который получил Витя: 1,5 землекопа. Проводим математические расчеты, получаем ответ и делаем вывод: «Прежде чем сказать или написать ответ на любой вопрос в жизни, нужно подумать, а только затем формулировать утверждение и доказывать, что оно верное. Чтобы уметь логически мыслить, необходим ежедневный труд, ведь все свои способности нужно развивать».