

Министерство образования и науки Пермского края  
Департамент образования администрации города Перми  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №65  
с углубленным изучением английского языка» г. Перми

## ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

Протокол № 4 от 28.03.2022

## УТВЕРЖДАЮ

Директор  В.Ю. Щукина

Приказ № 01-08-01-49 от 28.03.2022



## ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ

по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в MAOU «СОШ № 65 с углублённым изучением английского языка» разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального, общего и среднего общего образования, Порядком организации образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22 марта 2021 г. № 115, Уставом MAOU «СОШ № 65 с углубленным изучением английского языка» г. Перми.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации её с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путём выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, модулей, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.



1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность;
- для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации;
- для обучающихся с высокой степенью освоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
- по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объёме;
- для обучающихся, которым произведён зачёт результатов освоения учебных предметов, курсов, модулей;
- для обучающихся по основной образовательной программе (далее ООП) среднего общего образования (далее – СОО) с учётом выбора предметов для углублённого изучения в рамках профилей;
- в иных случаях.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается школой самостоятельно на основе утверждённой основной образовательной программы соответствующего уровня образования с учётом требований ФГОС, санитарных норм и правил.

## **2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по ИУП осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.3. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года. К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации.

2.4. Перевод на обучение по ИУП осуществляется приказом директора.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану ведётся по расписанию занятий. Расписание с учётом максимально допустимой учебной нагрузки и кадровых условий составляет заместитель директора по УВР, утверждает директор.



2.6. Обучение по ИУП может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

2.7. При реализации ИУП может использоваться электронное обучение, применяться дистанционные образовательные технологии.

2.8. Обучение по ИУП сопровождается поддержкой тьютора или классного руководителя.

### **3. Порядок разработки индивидуального учебного плана**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учётом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребёнка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора школы по УВР для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год. Для обучающихся на уровне СОО может быть составлен перспективный ИУП на два года обучения.

3.3. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 15 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по ИУП.

3.4. Индивидуальный учебный план составляется с учётом требований ФГОС общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.5. Объём рабочей программы учебных предметов, курсов, модулей ООП соответствующего уровня образования, для которого разработан ИУП, может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки часов для освоения учебных предметов.

3.6. Максимальная учебная нагрузка обучающихся по ИУП должна соответствовать требованиям ФГОС, санитарных норм и правил.

3.7. Утверждённый ИУП и расписание занятий по ИУП доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) под подпись.

### **4. Особенности организации ускоренного обучения**

4.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

- зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы;

- изменения объёма часов на изучение отдельных предметов.

4.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности, уровень развития, а также для обучающихся, переезжающих в другую местность на длительное время.



4.3. Возможность освоения обучающимися образовательной программы в режиме ускоренного обучения оценивается результатами текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

4.4. Особенность процедуры зачёта образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливается локальным нормативным актом школы.

## **5. Особенности обучения по индивидуальному учебному плану учащихся, имеющих академическую задолженность**

5.1. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, ИУП содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

5.2. Обучение по индивидуальному учебному плану предполагает повторное изучение предметов, по которым не ликвидирована академическая задолженность.

5.3. Индивидуальный учебный план для учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

5.4. Индивидуальный учебный план определяет формы промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения данного плана.

5.5. Индивидуальный учебный план составляется на основании рабочей программы по предмету и включает:

- пояснительную записку, содержащую цель реализации ИУП, перечень учебных предметов, реализуемых ИУП, перечень УМК, реализующие ИУП, дидактическое сопровождение (материал, не освоенный учеником по результатам промежуточной аттестации), сроки освоения ИУП по каждому предмету, формы промежуточной аттестации по предметам ИУП.
- сетку индивидуального учебного плана, в которой указаны сроки его реализации, расписание консультаций, сроки и формы промежуточной аттестации.

5.6. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану может возникнуть необходимость его корректировки. В этом случае заместитель директора по УВР по согласованию с родителями (законными представителями), учителями-предметниками, с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии составляет лист корректировки ИУП. Сроки промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности могут быть перенесены в соответствии с корректировкой не более 2 раз в течение учебного года.

## **6. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана**

6.1. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные ИУП и расписанием.



6.2. Родители ( законные представители) несут ответственность за выполнение обучающимся индивидуального учебного плана.

6.3. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утверждённым расписанием, посещением учебных занятий, своевременным оформлением педагогической документации в рамках реализации ИУП осуществляет заместитель директора школы по УВР не реже 1 раза в четверть (триместр).

6.4. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом школы, ИУП и ООП соответствующего уровня образования.

6.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший ИУП.