**Пояснительная записка**

**Контрольно-измерительный материал (**КИМ) по предмету «Русский язык» является частью ООП, составлен в соответствии с ФГОС ООО, в соответствии с рабочей программой по предмету.

**КИМ предназначен** для оценки достижения планируемых результатов по учебному предмету «Русский язык» в рамках промежуточной аттестации.

**Краткое описание КИМ для 5 класса**

1. **Цель работы**: оценка уровня освоения правил орфографии и пунктуации, умения применять правила, выполнять грамматический разбор (морфемный, морфологический, синтаксический).
2. **Форма работы**: диктант с грамматическим заданием.
3. **Типы заданий**: базовый уровень, диктант, разные виды языкового разбора.
4. **Время выполнения**: 40 мин.
5. **Критерии оценивания**:

**Диктант** оценивается одной отметкой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка «5»** | Безошибочная работа, или 1 негрубая орфографическая ошибка, или 1 негрубая пунктуационная ошибка |
| **Отметка «4»** | 2 орфографические+ 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая + 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные при отсутствии орфографических ошибок,или 3 орфографические (однотипные) ошибки. |
| **Отметка «3»** | 4 орфографические+ 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические + 5 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических + 4 пунктуационных ошибки,или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок,или 6 орфографические (однотипные) ошибки+ 6 пунктуационных (однотипных) ошибок |
| **Отметка «2»** | 7 орфографических+ пунктуационных ошибок, или 6 орфографических + 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических + 9 пунктуационных ошибки,или 8 орфографических + 6 пунктуационных ошибок |
| **Отметка «1»** | При большем количестве ошибок |

**Критерии оценивания грамматического задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка «5»** | Выполнены все задания верно |
| **Отметка «4»** | Выполнено верно не менее ¾ задания |
| **Отметка «3»** | Выполнено верно не менее половины заданий |
| **Отметка «2»** | Не выполнено верно более половины заданий |
| **Отметка «1»** | Не выполнено ни одного задания |

***Примечание.*** Орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки за диктант.

**Переводная аттестация в 5 классе по русскому языку в формате диктанта (демоверсия).**

**Итоговый контрольный диктант для 5 класса (демоверсия)**

**Дуб**

Дуб – удивительное растение. Он растёт сотни лет. Молния опалит его огнём, но весной распустятся на чёрных ветках зелёные листочки.

Дуб начинает распускаться позже всех деревьев. Лес уже зелёный, а дуб чернеет в чистом поле. Зато дуб дольше всех деревьев стоит с листвой осенью. Когда наступит мороз. Листья на дубе свернутся в трубочки и не опадают всю зиму.

В дубовой роще кормятся кабаны желудями, а в дупле живёт сыч и зимует летучая мышь.

Иногда смотришь: за рекой далеко от леса растут молодые дубки. Удивляешься! Ветер не мог занести туда тяжёлые жёлуди. Это сойка осенью спрятала жёлуди и забыла о них, а они проросли.

Возможное грамматическое задание:

1. Сделать синтаксический разбор предложения.

2. Разбор по составу.

3. Морфологический разбор.

4. Фонетический разбор