**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации по английскому языку для**

**7 класса.**

**Final Test-Paper 7th form**

**I. Listening Comprehension.**

1. **Listening Comprehension**

Перед Вами на экране 5 незаконченных предложений A — E. Внимательно прочитайте их. Вы услышите разговор на вокзале. Для каждого предложения выберите концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка. Аудиотекст прозвучит 2 раза.

**А.** The woman wants to know about the next train to \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Boston 2. London 3. Madrid

**B.** B. The train leaves at \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. 16:30 2. 16:35 3. 16:55

**C.** C. The train leaves from platform \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. 6 2. 16 3. 60

**D.** The woman needs to change trains at \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Brighton 2. Bristol 3. Birmingham

**E.** The woman should pay \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. 64 pounds 2. 46 pounds 3. 66 pounds

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
|  |  |  |  |  |

**II. Reading**

**Mysterious Monster**

At different times, thousands of people say that they have seen a large animal in the famous lake called Loch Ness in Scotland. For many centuries, people have tried to catch it. People who live there always talk about the mysterious animal in the lake, and many of them believe that it is still there today.

In 1933, John McGregor, a local businessman, saw that the lake began to bubble, and a huge animal with two humps came out of it.

After that, scientists examined the lake with underwater equipment and tried to find out what kind of animal lived there. Of course, they haven’t found it yet, because the lake is so deep and so dark.

Tourists from all over the world have visited Loch Ness, they hope to see the monster. They have even given it a nickname “Nessie”. Many people even show photos of the monster, but they are usually photos of the pictures of the monster. Scientists suppose that the Loch Ness monster is a dinosaur, which has survived since the Ice Age.

**1.** Insert the words according to the text.

***have visited, haven’t found, tried, so deep and so dark, came out of it***

1. For many centuries people ... to catch it.
2. The lake began to bubble and a huge animal...
3. Of course they ... it yet.
4. The lake is …...
5. Tourists from all over the world ... Loch Ness.

**2.** True or false.

1. For many centuries, people have tried to catch the Loch Ness monster.
2. No one believes that the Loch Ness monster is still in the lake today.
3. In 1956, John McGregor, a local businessman, saw that the lake began to bubble.
4. The lake is very deep.
5. Many people show photos of the monster.

**III Grammar**

**1.** Choose the correct variant

1. (This/These) trainers are fashionable.
2. (This/These) pair of leggings is a little longer.
3. Linguistics (is/are) a very interesting subject.
4. His hair (is/are) not very clean.
5. There (was/were) a pair of shoes in the hall.
6. I can't see (a, an, any, some) chalk at the blackboard.
7. Give me (a, an, any, some) exercise book, please.
8. Jane bought (a, an, any, some) colour paper and (a, an, any, some) brush yesterday.
9. There is (little /few) glue in the box.
10. Colin got (little /few) good marks yesterday.
11. We don't have (much/many) paper.
12. There are not (much/many) students in this college.

**2.** Fill in the gaps.

1. Grammar rules ... always learnt by heart.
2. Rare animals ... protected in many countries.
3. This scarf ... made by my granny.
4. Animals in the reserve ... fed two times a day.
5. The same shirts ... worn by all the members of our team.
6. 1I \_\_\_\_\_\_\_\_ (listen) to the radio while Mary \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cook) dinner.
7. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (buy) this book yesterday?
8. Last Friday Jill \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (go) home early because she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (want) to see a film.
9. When your brother usually \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (get) home in the evening?
10. Jane always \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bring) us a nice present.

**IV. Writing**

Write about your best friend according to the plan. (

* Who is your best friend
* What is his\her appearance and character
* How long have you been friends
* What do you like doing together
* If friendship is important in the life of every person

**Критерии оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Письменная часть оценивается по отдельным критериям. ( см приложение 1).

**Приложение 1.**

**Критерии оценивания выполнения письменного задания**

Максимально- 10 баллов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ (максимум 3 балла) | | ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА  (максимум 7 баллов) | | | |
| 3 балла | Коммуникативная | Организация | Лексика | Грамматика | Орфография и |
|  | задача выполнена | (максимум 2 | (максимум 2 | (максимум 2 | пунктуация |
|  | полностью – рассказ | балла) | балла) | балла) | (максимум 1 |
|  | написан по заданным |  |  |  | балл) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 2 балла | Коммуникативная | Соблюдены | Участник | Участник |  |
|  | задача выполнена | правила | демонстрируе | демонстрируе |
|  | частично – | написания | т лексический | т грамотное и |
|  | составленный текст | рекламного | запас, | уместное |
|  | является | текста (есть | необходимый | употребление |
|  | оригинальным и | обращение к | для написания | грамматическ |
|  | соответствует | адресату, | рекламного | их |
|  | заданным параметрам. | вызывающее | текста. | конструкций. |
|  | Однако в работе не | интерес | В работе | В работе |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | раскрыт 1 из | содержание, | могут быть 1– | могут быть 1– |  |
| перечисленных выше | эмоциональн | 2 негрубые | 2 негрубые |
| аспектов или 2 аспекта | о окрашенная | лексические | грамматическ |
| раскрыты не | лексика, | ошибки. | ие ошибки. |
| полностью. | синонимы и |  |  |
|  | т.п.). |  |  |
|  | Текст |  |  |
|  | правильно |  |  |
|  | разделен на |  |  |
|  | абзацы. |  |  |
|  | Нарушений |  |  |
|  | логики нет. |  |  |
| 1 балл | Коммуникативная | Имеются | Участник | Участник | В работе |
|  | задача выполнена | отдельные | демонстрируе | демонстрируе | имеются |
|  | частично – | нарушения | т владение | т грамотное и | немногочисленн |
|  | составленный текст | правил | лексическим | уместное | ые (не более 4) |
|  | является | написания | навыком на | употребление | орфографически |
|  | оригинальным и в | рекламного | достаточном | грамматическ | е и |
|  | целом соответствует | текста, | для написания | их | пунктуационные |
|  | заданным параметрам. | логики или | рекламного | конструкций. | ошибки. |
|  | Однако в работе не | абзацного | текста. | В работе |  |
|  | раскрыты 2 из | членения. | В работе | имеются 3-4 |  |
|  | перечисленных выше |  | имеются 3-4 | негрубые |  |
|  | аспектов. |  | негрубые | грамматическ |  |
|  |  |  | лексические | ие ошибки. |  |
|  |  |  | ошибки. |  |  |
| 0 баллов | Коммуникативная | В рассказе | Участник | В тексте | В тексте |
|  | задача не выполнена. | имеются | демонстрируе | присутствуют | присутствуют |
|  | Содержание текста не | многочислен | т крайне | многочисленн | многочисленные |
|  | отвечает заданным | ные | ограниченный | ые | орфографически |
|  | параметрам. Или не | нарушения | словарный | грамматическ | е и |
|  | раскрыты 3 и более из | логики. | запас. Или: | ие ошибки, | пунктуационные |
|  | перечисленных выше | Абзацное | имеются | затрудняющи | ошибки, |
|  | аспектов. Или объем | членение | многочисленн | е его | затрудняющие |
|  | менее 90 слов. | текста | ые | понимание (5 | его понимание |
|  |  | отсутствует. | лексические | и более). | (5 и более). |
|  |  |  | ошибки (5 и |  |  |
|  |  |  | более). |  |  |

Баллы за выполнение работы переводятся в проценты. Работа оценивается по количеству набранных процентов

Максимальное количество процентов, которое может набрать учащийся за выполнение работы – 100 %.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оценка «5» | оценка «4» | оценка «3» | оценка «2» |
| 90-100 % | 75-89 % | 50-74% | Менее 50% |